



<http://apr.nsr.u.ac.th>
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ANNUAL REPORT

The Office of Academic Promotion and Registration

2019

บทสรุปผู้บริหาร

การดำเนินงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่ผ่านมา หน่วยงานได้ดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามพันธกิจ และจุดเน้นตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ซึ่งประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ทั้งหมด 3 ประเด็น คือ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา 2) ส่งเสริมการพัฒนางานบริการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ 3) ส่งเสริมการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ภายใต้แนวทางการดำเนินงานจากแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีโครงการ/กิจกรรมตามแผนฯ ทั้งสิ้นจำนวน 16 โครงการใหญ่ (ประกอบด้วย 38 กิจกรรมย่อย บรรลุเป้าหมายจำนวน 34 กิจกรรม) ผลสำเร็จของการดำเนินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 89.47 ผลสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ (จำนวน 17 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย จำนวน 13 ตัวชี้วัด) คิดเป็นร้อยละ 76.47 และผลสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 83.43 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2562) ปัจจัยที่ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของสำนักฯ และมหาวิทยาลัย มีจุดเด่นด้านต่าง ๆ ดังนี้

จุดเด่นด้านการบริหารงาน

1. มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่สอดคล้อง และรองรับนโยบายต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
2. นำจุดเน้น กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัยฯ มาเป็นแนวทางการดำเนินงาน ในภาพรวมของสำนักฯ
3. มีแผนงาน กระบวนการดำเนินงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน
4. บริหารงานภายในหน่วยงานด้วยความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
5. ส่งเสริมให้บุคลากร เข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม/โครงการของมหาวิทยาลัย
6. มีระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อความโปร่งใส ดำเนินงาน ภายใต้หลักเกณฑ์ ระเบียบ แนวปฏิบัติจากต้นสังกัดอย่างเคร่งครัด

จุดเด่นด้านการพัฒนาองค์กร

1. นำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร
2. สนับสนุนการพัฒนาหน่วยงานด้วยการจัดการความรู้ภายในองค์กร
3. มีการพัฒนาระบบการให้บริการตามพันธกิจของหน่วยงานให้ทันสมัยอยู่เสมอ ทันท่วงที เปลี่ยนแปลงของสังคม และเทคโนโลยี
4. ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะรองของบุคลากรให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน เพื่อผลสัมฤทธิ์ของงาน
5. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ การพัฒนางาน และสร้างองค์ความรู้ใหม่ ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

จุดเด่นด้านการตอบสนองผู้มีส่วนได้เสีย

1. ปรับปรุงกระบวนการให้บริการ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. มีช่องทางการให้บริการที่หลากหลาย ปรับเปลี่ยนให้ทันสมัย เหมาะสมต่อสภาพสังคม และการดำเนินชีวิตของผู้ใช้บริการ
3. ขับเคลื่อนการพัฒนาการให้บริการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย สอดคล้องกับการพัฒนางานในทุกด้าน
4. มีการติดต่อสื่อสารกันระหว่างหน่วยงานกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน เกิดการรับรู้ ยอมรับและเข้าใจถึงบริบทของหน่วยงานในฐานะการเป็นผู้ให้บริการ

จุดเด่นด้านบุคลากร

1. บุคลากรผู้ให้บริการ มีความรู้และเชี่ยวชาญในงานที่ให้บริการ สามารถให้ข้อมูลที่รวดเร็ว ถูกต้อง ตรงกับความคาดหวังของผู้รับบริการ
2. บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้ความสามารถที่ได้รับมาพัฒนางานที่อยู่ในความรับผิดชอบ
3. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีลักษณะของการปฏิบัติงานเป็นทีม ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน
4. บุคลากรมีจิตบริการ มีความพร้อมในการปฏิบัติงานด้านการให้บริการ เพื่อสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

จากผลการดำเนินงานและจุดเด่นดังกล่าวข้างต้น หน่วยงานมุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาภายในองค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย อันจะช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ด้านการเรียนการสอนและงานด้านวิชาการให้มีระดับคุณภาพและมาตรฐานสู่สากลรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งในการจัดทำรายงานประจำปี พ.ศ. 2562 ฉบับนี้เกิดจากความร่วมมือ ร่วมใจของคณะผู้บริหาร บุคลากร ภายในหน่วยงานและบุคลากรภายนอกทุกส่วนงานเป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นส่วนสนับสนุนสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องและนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

อาจารย์ปราณี เนรมิตร

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
สารบัญ	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์	2
พันธกิจ	2
ภารกิจ	2
เอกลักษณ์	3
อาคาร สถานที่	3
ยุทธศาสตร์การพัฒนา	4
บทที่ 2 โครงสร้างการบริหารงาน	6
โครงสร้างองค์กร	6
การบริหารงานบุคคล	9
บทที่ 3 โครงสร้างการบริหารงานวิชาการ	11
คณะกรรมการอนุมัติผลสำเร็จการศึกษา	11
คณะกรรมการสภาวิชาการ	12
คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	13
คณะกรรมการติดตาม กำกับด้านวิชาการและคุณภาพการศึกษา	16
บทที่ 4 รายงานผลการดำเนินงาน	18
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	18
ผลการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน	25
บทที่ 5 ผลงานเด่นประจำปีงบประมาณ 2561	35
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ประมวลภาพกิจกรรม	
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำสำนักฯ	
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสำนักฯ	

บทนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนเพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับท้องถิ่น และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล สร้างความรู้และนวัตกรรม นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ ทั้งระดับปัจเจกบุคคล ชุมชน องค์กรและภาคการผลิต ให้บริการวิชาการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ให้เกิดการพัฒนายั่งยืนของท้องถิ่นไทย พื้นฟูและสืบสานคุณค่าความหลากหลายของวัฒนธรรมไทยที่เป็นวิถีชีวิตประเพณี มีค่านิยมที่ดีงามมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นรวมถึงเพิ่มศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน โดยมีระบบบริหารจัดการแบ่งส่วนงานในการกำกับควบคุมดูแลทั้งหมด 5 คณะ และ 5 สำนัก/สถาบัน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2518 ตามโครงสร้างของพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู โดยมีชื่อว่า “ฝ่ายทะเบียนและวัดผล” ต่อมาเมื่อมีการจัดตั้งขึ้น จึงได้จัดตั้งเป็น “สำนักส่งเสริมวิชาการ” ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 ตามมาตรา 7 และเมื่อมีพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. 2538 และประกาศสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ เรื่อง หลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการสถาบันราชภัฏ ประกาศ ณ วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2538 สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ จึงได้แบ่งส่วนราชการเป็น “สำนักส่งเสริมวิชาการ”

ในปี พ.ศ. 2547 ได้มีการยกฐานะ และเปลี่ยนแปลงสถานภาพจากสถาบันราชภัฏนครสวรรค์ มาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงมีการแบ่งส่วนราชการใหม่เป็น “สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” ตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2548 ณ วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ.2548 ซึ่งปรากฏในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 20 ก วันที่ 8 มีนาคม 2548 และมีการแบ่งส่วนราชการเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. 2549 โดยให้แบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานผู้อำนวยการ ซึ่งประกาศ ณ วันที่ 23 มิถุนายน 2549 ปรากฏในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 123 ตอนที่ 74 ง วันที่ 3 สิงหาคม 2549 และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในการประชุมครั้งที่ 12/2549 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2549 และครั้งที่ 13/2549 วันที่ 27 ธันวาคม 2549 เห็นชอบโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มงานบริหารสำนักงานผู้อำนวยการ กลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล กลุ่มงานส่งเสริมวิชาการ และสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มีหน้าที่ในการรับผิดชอบงานรับนักศึกษา งานทะเบียน งานประมวลผล งานหลักสูตร งานแผนการเรียน และบัณฑิตศึกษาเป็นต้น โดยขึ้นตรงกับรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มีโครงสร้างการบริหารงานภายใน ตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในการประชุมครั้งที่ 12/2549 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2549 และครั้งที่ 13/2549 วันที่ 27 ธันวาคม 2549

ต่อมาในปี พ.ศ. 2558 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีมติเห็นชอบประกาศให้จัดตั้ง “บัณฑิตวิทยาลัย” เป็นส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ แยกออกจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2558 วันที่ 26 มีนาคม 2558 ซึ่งเป็นไปตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2555 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยส่วนงานภายในที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติ การบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. 2554 จากมติสภามหาวิทยาลัย ส่งผลให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ และโครงสร้างการบริหารงาน ในปัจจุบัน 3 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารสำนักงานผู้อำนวยการ กลุ่มงาน ส่งเสริมวิชาการ และกลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล

ปี พ.ศ. 2561 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีมติยุบเลิกบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 จากมติสภามหาวิทยาลัยฯ ดังกล่าว โดยให้สำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รับโอนงาน ทรัพย์สิน บุคลากรและอัตรากำลัง รวมถึงงานด้านการเงิน และงบประมาณ

ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่ส่งเสริม และ สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ และนโยบายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อการผลิตบัณฑิตที่มี คุณภาพ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ดังปรัชญาของ มหาวิทยาลัยที่ว่า “มหาวิทยาลัย ที่เป็นพลังของแผ่นดิน ในการพัฒนาท้องถิ่น”

ปรัชญา/ปณิธาน

ส่งเสริมวิชาการ รักษามาตรฐาน บริการด้วยใจ

วิสัยทัศน์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นองค์กรที่ทันสมัยให้บริการถูกต้อง รวดเร็ว

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา
2. พัฒนาระบบการให้บริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

ภารกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับอุดมศึกษา
2. ดำเนินงานด้านงานทะเบียนและประมวลผล
3. ให้บริการด้านวิชาการแก่นักศึกษา คณาจารย์ และบุคคลทั่วไป
4. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ

เอกลักษณ์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่สนับสนุนงานด้านวิชาการ และงานบริการ ด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว กระชับ ฉับไว เทคโนโลยีทันสมัยในด้านวิชาการ

อาคาร สถานที่

การดำเนินงานสนับสนุนการจัดการศึกษา นอกจากจะมีการให้บริการด้านวิชาการแล้ว หน่วยงานยังให้บริการด้านห้องเรียน มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการในความดูแล ดังตาราง

ตารางที่ 1 จำนวนห้องเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงาน

ชื่ออาคาร	การใช้พื้นที่ (ห้อง)		
	ห้องเรียนทั่วไป	ห้องปฏิบัติการ	ห้องประชุม
อาคารอำนวยการ (อาคาร 14)	31	-	-
ชั้น 4	7	-	-
ชั้น 5	7	-	-
ชั้น 6	7	-	-
ชั้น 7	6	-	-
อาคาร 5 (อาคารปีกนก)	2	-	-
รวมทั้งสิ้น	31	-	-

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ปีงบประมาณ 2562 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีการวางยุทธศาสตร์ในการพัฒนาหน่วยงาน และสอดคล้องกับการส่งเสริมการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ผ่านยุทธศาสตร์ทั้ง 3 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นส่งเสริมการจัดการศึกษา ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ให้การจัดการเรียนการสอนให้มีรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ตามสภาวการณ์ของสังคมและค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป ด้วยการพัฒนาปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ส่งเสริมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ได้มาตรฐาน รวมทั้งการสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่คณาจารย์คณะต่าง ๆ ในพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอน โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2. เพื่อพัฒนาห้องเรียนในความรับผิดชอบให้เป็นห้องเรียนมาตรฐาน
3. เพื่อพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. สัดส่วนของหลักสูตรที่มีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
2. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากการทำงานจริง (ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย)
3. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ต่อด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย)
4. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาใหม่ ภายหลังจากจรรยาวิชาเรียน
5. ระดับความสำเร็จของการปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนมาตรฐานในความรับผิดชอบ
6. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการใช้บริการห้องเรียนอาคารเรียนรวม (อาคาร 14)
7. ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ตัวชี้วัดตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ)
8. อัตราส่วนของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน (ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนางานบริการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ

จากภารกิจของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา การให้บริการวิชาการ มุ่งเน้นความพึงพอใจสูงสุดของผู้รับบริการ ซึ่งในการพัฒนางานให้บริการนั้นจำเป็นต้องไม่ว่าจะเป็น การพัฒนาศักยภาพบุคลากร กระบวนการให้บริการ ตลอดไปจนถึงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการให้บริการ เช่น ระบบสารสนเทศ อุปกรณ์สนับสนุนการให้บริการ การดำเนินงานในยุทธศาสตร์นี้ มุ่งเน้นการพัฒนา ระบบสารสนเทศด้านงานทะเบียนและประมวลผลการศึกษา ด้านหลักสูตรและแผนการเรียน และด้านการ บริหารงานวิชาการ ให้มีระบบสนับสนุนการดำเนินงานที่ทันสมัย รวดเร็ว ถูกต้อง บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาสนับสนุนการดำเนินงาน โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ระบบให้บริการมีความถูกต้อง รวดเร็ว สร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. การพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนงานด้านวิชาการ งานทะเบียนและประมวลผลให้มีความทันสมัย ข้อมูลถูกต้อง เชื่อถือได้
3. เพื่อสร้างมาตรฐานการให้บริการตามพันธกิจของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงาน
2. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงาน
3. ระดับคะแนนความสำเร็จของร้อยละ เฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการรักษามาตรฐานระยะเวลาการให้บริการ
4. ระดับความสำเร็จของการจัดทำมาตรฐานการให้บริการ
5. ร้อยละของงานที่มีการทบทวน/ปรับปรุงกระบวนการทำงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

หน่วยงานเล็งเห็นถึงความสำคัญของการบริหารงานขององค์กร โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ตามแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ใน พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 เพื่อให้การบริหารราชการเกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนได้เสียทุกระดับ และเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า และมีการพัฒนาหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งจากความคาดหวังดังกล่าว หน่วยงานมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. เพื่อให้การบริหารหน่วยงานเป็นไปด้วยความโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมของบุคลากรให้สอดคล้องกับนโยบาย Thailand 4.0 สู่การเป็น Smart Organization
3. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของหน่วยงานให้มีมาตรฐาน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
4. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. ผลประเมินการบริหารงานของผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล โดยบุคลากรภายในหน่วยงาน
2. ผลการประเมินการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ ตัวบ่งชี้

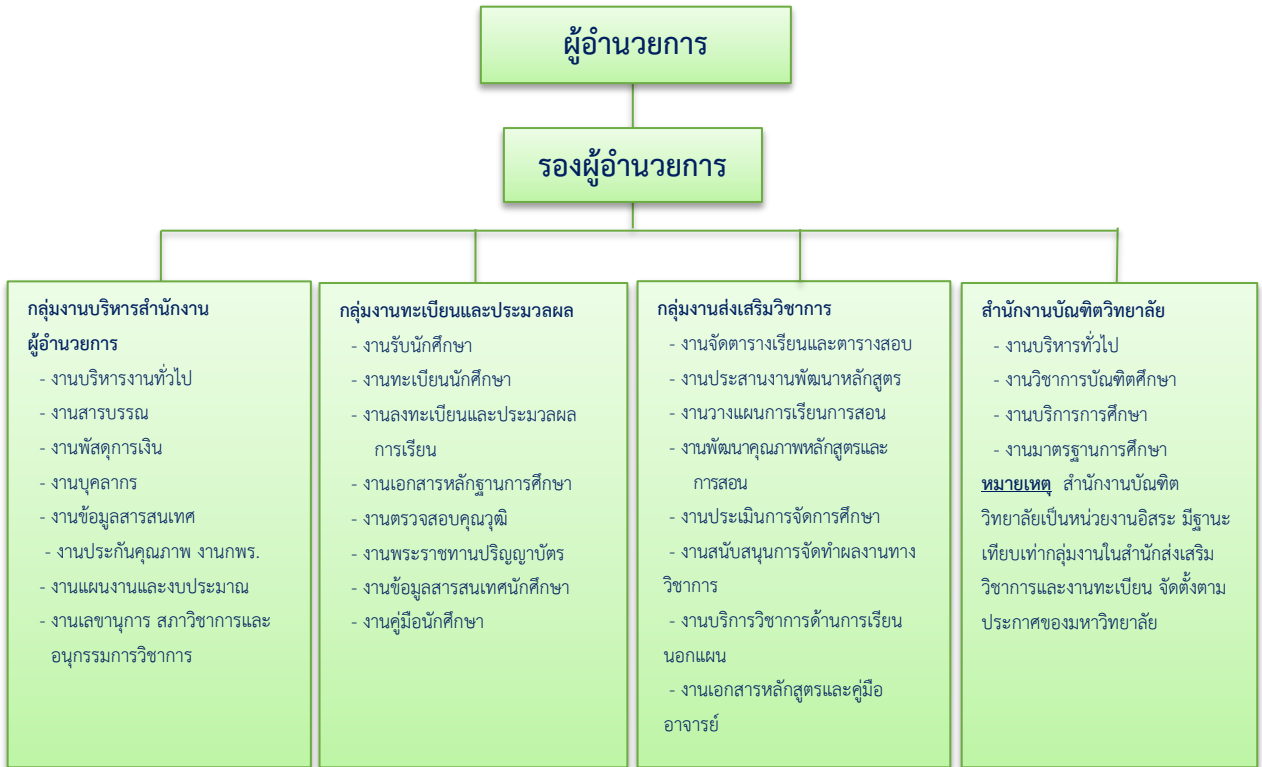
5.1 เกณฑ์ข้อ 4

3. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณ รายไตรมาส
4. ระดับความสำเร็จการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ
5. ระดับคะแนนความสำเร็จของการจัดการความเสี่ยง
6. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ
7. ร้อยละของงานตามโครงสร้างที่มีคู่มือปฏิบัติงาน
8. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของหน่วยงานสนับสนุน
9. จำนวนระบบสารสนเทศสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา



โครงสร้างการบริหารงาน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้รับการแบ่งส่วนการบริหารงานและแบ่งส่วนราชการ จากการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ครั้งที่ 12/2549 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549 โดยมีโครงสร้างองค์กร ดังนี้



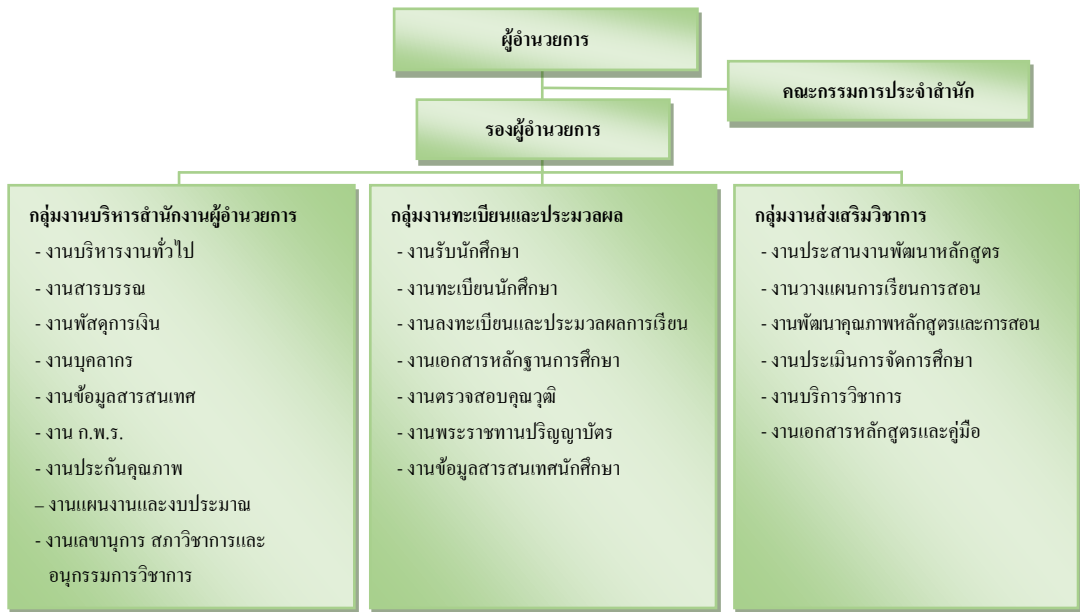
แผนภาพที่ 1 โครงสร้างองค์กรอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2549
เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549

จากโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สภามหาวิทยาลัยได้จัดสรรกรอบงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีพันธกิจหลักในการสนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยทำหน้าที่ประสานงานด้านวิชาการ ด้านงานทะเบียนและประมวลผล ด้านหลักสูตรและแผนการเรียน แก่นิสิตนักศึกษา คณาจารย์ และบุคคลภายนอก ถือเป็นหน่วยงาน 1 ใน 10 หน่วยงานตามโครงสร้างภายในของมหาวิทยาลัย

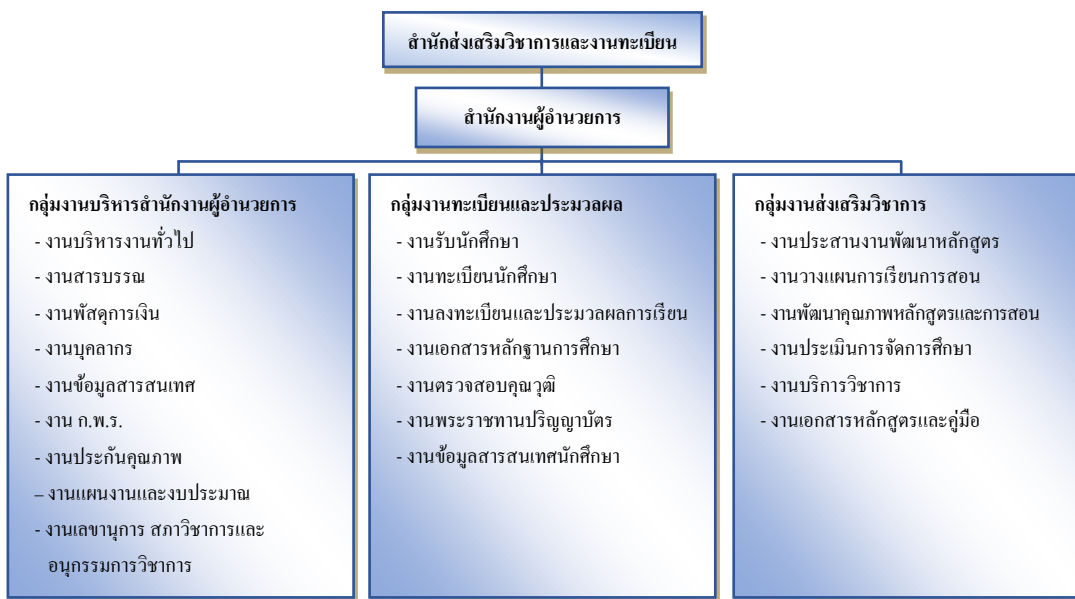
และเพื่อให้การบริหารจัดการคล่องตัว การบริหารจัดการที่รวดเร็ว สะดวก และเป็นเอกภาพ สภามหาวิทยาลัย ได้มีมติให้มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงานภายในทั้ง 10 หน่วยงาน ในการประชุมครั้งที่ 13 /2549 เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2549 ในส่วนของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีการปรับปรุงโครงสร้างใหม่ โดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีมติเห็นชอบประกาศให้จัดตั้ง “บัณฑิตวิทยาลัย” เป็นส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ แยกออกจาก

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2558 วันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2558 ซึ่งเป็นไปตาม ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2555 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยส่วนงานภายในที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. 2554

จากมติสภามหาวิทยาลัย ส่งผลให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ และโครงสร้างการบริหารงาน ในปัจจุบันเพียง 3 กลุ่มงาน ดังนี้



แผนภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารงาน ภายหลังจากมหาวิทยาลัยฯ มีมติจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย



แผนภาพที่ 3 โครงสร้างการบริหารงานปัจจุบัน

การดำเนินงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้มีการกำหนดเป้าหมายของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนไว้ คือ เป็นองค์กรที่มีคุณภาพในการทำงานและเน้นการให้บริการแบบ Service mind โดยแบ่งกลุ่มงานต่างๆ เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการออกเป็น 3 กลุ่มงาน ดังนี้

กลุ่มงานบริหารสำนักงานผู้อำนวยการ ดูแลรับผิดชอบงานด้านธุรการ การเบิก-จ่ายงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ งานประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งงานด้านวิชาการ จากคณะกรรมการบริหารชุดต่าง ๆ

กลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล ดูแลรับผิดชอบงานด้านสารสนเทศงานทะเบียนนักศึกษา การประมวลผลการเรียน ระบบงานสำหรับคณาจารย์ เป็นต้น

กลุ่มงานส่งเสริมวิชาการ ดูแลประสานงานด้านการพัฒนาหลักสูตร การวางแผนการเรียนการสอน การจัดการเรียนตารางสอบ งานเอกสารหลักสูตรและคู่มืออาจารย์ นักศึกษา ฯลฯ

โดยมีการบริหารงานภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการประจำสำนักฯ ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต่าง ๆ ดังแผนภาพ



แผนภาพที่ 4 รายชื่อคณะกรรมการประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

การบริหารงานบุคคล

จากโครงสร้างการบริหาร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีพันธกิจและการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับคณาจารย์ นิสิตนักศึกษา รวมถึงบุคคลภายนอก ทั้งในด้านการให้บริการวิชาการ การให้บริการข้อมูลสารสนเทศ รวมถึงการให้บริการด้านห้องเรียน ห้องประชุมในอาคารเรียนรวม โดยงานส่วนใหญ่ใช้บุคลากรเป็นผู้ประสานงาน และจัดทำรายละเอียดต่าง ๆ ให้แก่ผู้รับบริการ ถือว่าบุคลากรภายในหน่วยงานเป็นปัจจัยอย่างหนึ่งส่งผลให้ภารกิจและพันธกิจของหน่วยงานบรรลุเป้าหมาย และสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ ดังปรัชญาที่ว่า “ส่งเสริมวิชาการ รักษามาตรฐาน บริการด้วยใจ” ปัจจุบันหน่วยงานมีผู้บริหารและบุคลากรทั้งสิ้น 23 คน ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่	ชื่อ - สกุล	การศึกษา	ตำแหน่งวิชาการ	ตำแหน่งบริหาร
ผู้บริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน				
1	อาจารย์ปราณี เนรมิตร	บธ.ม.	อาจารย์	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมฯ
2	อาจารย์ ดร.บัณฑิตา อินสมบัติ	กศ.ด.	อาจารย์	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมฯ
3	อาจารย์ธนพัฒน์ วัฒนชัยธรรม	วท.ม.	อาจารย์	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมฯ
4	อาจารย์เอกวิทย์ สิทธิวะ	วท.ม.	อาจารย์	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมฯ
5	นายธรรมนุญ จูทา	ค.บ.	พนักงานมหาวิทยาลัย	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ
6	น.ส.ธิดิยา หงษ์เวียงจันทร์	วท.บ.	พนักงานมหาวิทยาลัย	หัวหน้ากลุ่มงานทะเบียนฯ
7	น.ส.ชนิษฐา พวงมณีนาค	ศษ.ม.	พนักงานมหาวิทยาลัย	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารฯ
กลุ่มงานบริหารสำนักงานผู้อำนวยการ				
8	น.ส.สุทธิลักษณ์ ศรีสวัสดิ์	บธ.ม.	พนักงานมหาวิทยาลัย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
9	น.ส.ณฤนรรณ เอี่ยมมี	บธ.บ.	พนักงานมหาวิทยาลัย	นักวิชาการศึกษา
10	น.ส.วราภรณ์ เขียวแก้ว	ศศ.บ.	พนักงานมหาวิทยาลัย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
11	น.ส.อรอุมา ยองคำกาด	บธ.ม.	พนักงานราชการ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
กลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล				
12	นางศิริภาณี จตุรทิศ	ศศ.บ.	พนักงานมหาวิทยาลัย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
13	นายนิโคธ ช่างชัย	ศษ.บ.	พนักงานมหาวิทยาลัย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
14	นายเสรี ขุนจำนงค์	วท.บ.	พนักงานมหาวิทยาลัย	นักวิชาการศึกษา
15	น.ส.สิริพร อรามรุ่ง	วท.บ.	พนักงานมหาวิทยาลัย	นักวิชาการศึกษา
16	น.ส.อภิญาศิริ กวางแก้ว	วท.บ.	พนักงานมหาวิทยาลัย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
17	นายวิศรุต พัฒนพงษ์	วศ.บ.	พนักงานราชการ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
18	น.ส.วิไลลักษณ์ ถ้ำทองพัฒนา	บธ.บ.	พนักงานมหาวิทยาลัย	นักวิชาการศึกษา
19	น.ส.อำภาพร กอนตน	บธ.บ.	พนักงานมหาวิทยาลัย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
กลุ่มงานส่งเสริมวิชาการ				
20	นางกัญญ์ชพร จันตวิวงศ์	ค.บ.	ลูกจ้างประจำ	พนักงานพิมพ์ดีด 2
21	น.ส.วริศนันท์ ทัดนุ้ม	คศ.บ.	พนักงานมหาวิทยาลัย	นักวิชาการศึกษา
22	น.ส.กัญจนพร จันต์ดำ	วท.บ.	พนักงานมหาวิทยาลัย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
23	นางวรรณณา ไวยมิตรรา	ศศ.บ.	พนักงานมหาวิทยาลัย	นักวิชาการศึกษา

การติดตามผลการปฏิบัติงาน

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีและเงื่อนไขการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. 2554 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. 2554 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้สนับสนุนให้บุคลากรภายในสำนัก ได้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด แบ่งออกเป็น 2 ระยะตามปีงบประมาณ คือ

ระยะเวลาการดำเนินงาน 6 เดือนแรกเริ่มวันที่ 1 ตุลาคม ถึงวันที่ 31 มีนาคม

ระยะเวลาการดำเนินงาน 6 เดือนหลังเริ่มวันที่ 1 เมษายน ถึงวันที่ 30 กันยายน

ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง มาตรฐานการกำหนดตำแหน่งและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง หน้าที่ ความรับผิดชอบ ลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. 2554 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ประชุมบุคลากรภายในหน่วยงานเพื่อจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน (กระบวนงาน) เพื่ออธิบายถึงลักษณะงานแต่ละงานที่แต่ละบุคคลต้องปฏิบัติตามภารกิจหลักของตำแหน่งงานของตน เพื่อให้บุคลากรทราบขอบข่ายหน้าที่ที่รับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังมีรูปแบบการติดตามผลปฏิบัติงานของบุคลากร ผ่านรายงานการดำเนินกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน รวมถึงการติดตามผลการปฏิบัติงานผ่านการประชุมหน่วยงานเป็นประจำทุกเดือน



โครงสร้างการบริหารงานวิชาการ

จากพันธกิจ และภารกิจหลักของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ที่มุ่งเน้นการดำเนินงานที่สนับสนุนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา และสนับสนุนการดำเนินงานทางด้านวิชาการแก่คณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย โดยมีการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการชุดต่าง ๆ มีขอบเขตหน้าที่และงานสำคัญในรอบปี 2562 ดังนี้

- คณะกรรมการอนุมัติผลสำเร็จการศึกษา
- คณะกรรมการวิชาการประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- คณะกรรมการสภาวิชาการ
- คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- คณะกรรมการติดตามและกำกับด้านวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการอนุมัติผลสำเร็จการศึกษา

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) ข้อ 19 กล่าวว่า “ในการอนุมัติการประเมินผลการศึกษา และการสำเร็จการศึกษา ให้มีผู้อนุมัติดังนี้

- ให้คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ที่สังกัดคณะนั้น ๆ
- ให้คณะกรรมการอนุมัติผลสำเร็จการศึกษา ซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เป็นผู้อนุมัติผลสำเร็จการศึกษา”

จากระเบียบดังกล่าว สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในฐานะหน่วยงานที่ทำหน้าที่ประสานงานด้านวิชาการ และเลขานุการคณะกรรมการอนุมัติผลสำเร็จการศึกษา ได้ดำเนินการจัดประชุมเพื่อพิจารณาอนุมัติผลสำเร็จการศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในชั้นปีที่ 4 และ 5 และเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ต่อไป

คณะกรรมการวิชาการประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คณะกรรมการวิชาการประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ทำหน้าที่เสนอนโยบาย แผนงาน ภาวะเทียบ ประกาศและข้อบังคับ กลั่นกรองงานวิชาการเพื่อส่งเสริมการบริหารงานวิชาการเสนอต่อมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ กำกับดูแลการจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกอบด้วยคณะกรรมการ ดังนี้

- | | |
|---|---------------|
| 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| 2. คณบดีทุกคณะ | กรรมการ |
| 3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการทุกคณะ | กรรมการ |
| 4. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |

- | | |
|--|---------------------|
| 5. รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |
| 6. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | กรรมการ |
| 7. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 1 ท่าน | กรรมการ |
| 8. หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | กรรมการ |
| 9. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 1 ท่าน | กรรมการและเลขานุการ |

โดยปี พ.ศ. 2562 คณะกรรมการมีการประชุมพิจารณา ให้ความเห็นชอบงานด้านวิชาการในประเด็นสำคัญ ๆ ดังนี้

1. การพิจารณาโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบไฝรู้ ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา
2. การพิจารณาแผนการจัดการความรู้
3. การพิจารณาการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562
4. การติดตามการจัดทำรายงาน มคอ. 3, มคอ. 4, มคอ. 5
5. การหารือ แนวทางการดำเนินงานด้านวิชาการ ระดับคณะ และมหาวิทยาลัย
6. การพิจารณาแนวทางการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ
7. การหารือแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
8. การทบทวนการกำหนดภาระงาน วิธีการคิดภาระงาน และเกณฑ์ภาระงานวิชาการ
9. การทบทวน ปรับปรุงแนวทางและกระบวนการเทียบโอนรายวิชา
10. การลงนามทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
11. การพิจารณาผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป
12. การพิจารณาการดำเนินงานตามประกาศฯ เรื่องมาตรฐานภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2562
13. การหารือเรื่องแนวทางการจัดทำหลักสูตรพันธิใหม่

คณะอนุกรรมการสภาวิชาการ

คณะอนุกรรมการสภาวิชาการ คือ คณะผู้ทรงคุณวุฒิ ที่จัดตั้งขึ้นตามมาตรา 22 (13) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยความเห็นชอบของที่ประชุมสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2559 ให้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาและเสนอความคิดเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือมอบหมายให้ปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่งอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยมีอำนาจและหน้าที่ตามคำสั่งแต่งตั้ง ดังนี้

1. พิจารณาคุณสมบัติผู้สมควรได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและถอดถอนอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2549
2. เสนอชื่อผู้สมควรแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ
3. พิจารณาถอดถอนผู้ที่ไม่สมควรเป็นอาจารย์พิเศษ และส่งรายชื่อให้คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา เพื่อเสนออธิการบดีพิจารณาต่อไป

4. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่สภาวิชาการมอบหมาย

ในปี พ.ศ. 2562 คณะอนุกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้มีการประชุมปรึกษาหารือพิจารณากลับกรองงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 4 ครั้ง โดยมีวาระการประชุมที่สำคัญ ๆ ดังนี้

1. การพิจารณาการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา (5 ปี) ฉบับปี พ.ศ. 2558
2. การพิจารณาการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ฉบับปี พ.ศ. 2558
3. การพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ภาคปกติ ภาคการศึกษาที่ 1/2561 และเพิ่มเติมครั้งที่ 1

คณะกรรมการสภาวิชาการ

คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คือ คณะผู้ทรงคุณวุฒิ ที่จัดตั้งขึ้นตามมาตรา 18(4) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งคณะกรรมการสภาวิชาการ พ.ศ. 2548 ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ตัวแทนคณาจารย์แต่ละคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอก โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว มีอำนาจทำหน้าที่ ในการพิจารณาการเสนอวิสัยทัศน์ การกำหนดนโยบายทางด้านวิชาการ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ยังรวมถึงการพิจารณาเสนอให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย นอกเหนือจากงานด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนแล้ว คณะกรรมการสภาวิชาการยังมีหน้าที่ในการเสนอความคิดเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ ทั้งในส่วนของนักศึกษาและคณาจารย์

จากบทบาทภาระหน้าที่ดังกล่าวข้างต้น คณะกรรมการสภาวิชาการได้ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนงานด้านวิชาการต่างๆ ของสภามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยในปี พ.ศ. 2562 คณะกรรมการสภาวิชาการประชุมพิจารณา กลับกรองงานด้านวิชาการทั้งหมด 8 ครั้ง และการพิจารณากลับกรองให้ความเห็นชอบด้วยหนังสือเวียนเป็นจำนวนทั้งหมด 1 ครั้ง โดยมีวาระการพิจารณาสำคัญ ดังนี้

1. การพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์พิเศษประจำคณะต่าง ๆ ในภาคการศึกษา 1/2562 จำนวน 18 คน แบ่งเป็น
 - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 9 คน
 - คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 4 คน
 - คณะครุศาสตร์ จำนวน 5 คน
2. การพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ. 08) รวมทั้งสิ้น 12 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้
คณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร
 - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปี พ.ศ. 2558
 - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2558

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร

- หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2558
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอังกฤษ-จีน ฉบับปี พ.ศ. 2554
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา ฉบับปี พ.ศ. 2558

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 หลักสูตร

- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ฉบับปี พ.ศ. 2558
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ ฉบับปี พ.ศ. 2557
- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2558

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 4 หลักสูตร

- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต ฉบับปี พ.ศ. 2558
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน ฉบับปี พ.ศ. 2558
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม ฉบับปี พ.ศ. 2558
- หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม ฉบับปี พ.ศ. 2558

3. การพิจารณาหลักสูตร จำนวน 30 หลักสูตร

- หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจออกแบบสร้างสรรค์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาดนตรีศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
 - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
 - หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
 - หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานไฟฟ้าเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
 - หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
 - หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
 - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
 - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
 - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและการแปรรูป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
 - หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
 - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
 - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
 - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
 - หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
4. การพิจารณาเสนอให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาตรี และประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวนทั้งสิ้น 2,864 ราย (ข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2562)
5. การพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการของกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งมีผู้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งในปี พ.ศ. 2561 จำนวน 19 ราย มีรายละเอียดดังนี้
6. การพิจารณาคุณสมบัติผู้ขอประสาทปริญญาเกิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 2 ราย
7. การพิจารณาหลักสูตรที่เสนอขอปิดระดับบัณฑิตศึกษา และระดับปริญญาตรี
8. การพิจารณารายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับปริญญาตรี รวมทั้งสิ้นจำนวน 55 หลักสูตร
9. การพิจารณากฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการ
- การพิจารณางานเชิงนโยบายและแนวทางปฏิบัติงานจากคณะกรรมการสภาวิชาการ
 - การพิจารณานโยบายเพื่อการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
 - การพิจารณาเชิงนโยบายด้านงานวิจัยและนวัตกรรม

คณะกรรมการติดตาม กำกับด้านวิชาการและคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการติดตาม กำกับด้านวิชาการและคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีโครงสร้างและอำนาจตาม คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ 027/2560 ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน 8 ท่าน มีอำนาจและหน้าที่ตามคำสั่งแต่งตั้ง ดังนี้

1. เสนอความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัย ในเรื่องเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม การผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ การประกันคุณภาพการศึกษา การเปิด สอนและอนุมัติหลักสูตรของมหาวิทยาลัยฯ

2. เสนอความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการควบคุมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

3. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินการตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการนี้

4. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

5. เสนอผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยทุกระยะ 3 เดือน

โดยในปี พ.ศ. 2562 ที่ผ่านมา คณะกรรมการติดตาม กำกับด้านวิชาการและคุณภาพการศึกษาของ มหาวิทยาลัย ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่อง มีการประชุมเพื่อพิจารณา อนุมัติและดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ทางด้านวิชาการ จำนวน 4 ครั้ง มีวาระการประชุมที่สำคัญ ดังนี้

1. การพิจารณาการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08) จำนวน 16 หลักสูตร ได้แก่

- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต ฉบับปี พ.ศ. 2558
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน ฉบับปี พ.ศ. 2558
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ฉบับปี พ.ศ. 2558
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2558
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ ฉบับปี พ.ศ. 2557
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม ฉบับปี พ.ศ. 2558
- หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม ฉบับปี พ.ศ. 2558
- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) ฉบับปี พ.ศ. 2558
- หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2558
- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2558
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน ฉบับปี พ.ศ. 2554
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา ฉบับปี พ.ศ. 2558
- หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี ฉบับปี พ.ศ. 2558
- หลักสูตรหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2558
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี) ฉบับปี พ.ศ. 2562

➢ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) ฉบับปี พ.ศ. 2562

2. การพิจารณาหลักสูตร

➢ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

➢ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

➢ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

➢ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

➢ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

➢ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

➢ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

➢ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

➢ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

➢ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

➢ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

➢ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

➢ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาดนตรีศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)

➢ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

➢ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

➢ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

➢ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

➢ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

➢ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

➢ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

➢ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

➢ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

➢ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

➢ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

3. การปรึกษาหารือเกี่ยวกับแนวนโยบายการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)



รายงานผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แบ่งการดำเนินงานออกเป็น 2 ลักษณะ ได้แก่ 1) การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม/โครงการ ที่กำหนดไว้ในแผนงบประมาณ และ 2) การดำเนินงานตามพันธกิจที่ได้รับมอบหมาย ตามกรอบภาระงานที่กำหนดไว้ในโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงาน มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

เป็นการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่ได้จากการทบทวนผลการดำเนินงานจากแผนปฏิบัติการของปีที่ผ่านมา ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน นโยบายการพัฒนาหน่วยงาน รวมถึงกิจกรรมที่สนองนโยบายของมหาวิทยาลัย จากความร่วมมือของบุคลากรภายในหน่วยงาน ภายใต้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 (ปรับปรุง 2562) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งในปีงบประมาณดังกล่าว หน่วยงานได้ทบทวนยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ทั้ง 3 ประเด็นตามบริบทของหน่วยงานในสภาพการณ์ปัจจุบัน พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรม / โครงการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ให้บรรลุผลสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งสิ้นจำนวน 16 โครงการ (ประกอบด้วย 38 กิจกรรมย่อย บรรลุเป้าหมายจำนวน 34 กิจกรรม) ผลสำเร็จของการดำเนินโครงการ (พิจารณาจากผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่บรรลุเป้าหมาย) คิดเป็นร้อยละ 89.47 และมีผลสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ (จำนวน 17 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย จำนวน 13 ตัวชี้วัด) คิดเป็นร้อยละ 76.47 มีรายละเอียดจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

✘ โครงการสนับสนุนงานด้านวิชาการ

เป็นโครงการตอบโจทย์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นไปยังผู้สอน ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง ในการพัฒนาทางวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญ คือ การสร้างครูให้เป็นผู้ที่มีทักษะความรู้ความสามารถในเชิงบูรณาการ การใช้เครื่องมือ และกำหนดยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน และสร้างให้ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์และกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสมด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ตลอดจนช่วยให้ครูได้เกิดการพัฒนาความสามารถให้สูงขึ้นเพื่อนำไปใช้สำหรับการกำหนดกลยุทธ์ทางการสอนและจัดประสบการณ์ทางการเรียนได้เหมาะสมกับบริบททางการเรียนรู้ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ร่วมกับ Francis Marion University (FMU) ประเทศสหรัฐอเมริกา จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนการสอนแบบใฝ่รู้” จัดส่งคณาจารย์ตัวแทนคณะต่าง ๆ เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ณ Francis Marion University (FMU) รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 4-6 มิถุนายน 2562 โดยมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนแบบใฝ่รู้ใน

ระดับที่สูงขึ้นโดยการใช้เทคนิค Project Based Learning: PBL ซึ่งเป็นการผสมผสานเนื้อหาของหลักสูตรและการสอนกับการปฏิบัติจริง เช่น ทักษะการทำงานอย่างมีวิจารณญาณ การคิดแบบมีวิจารณญาณ การแก้ไขปัญหา และความร่วมมือในการทำงาน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการเรียนรู้ที่เกิดจากการสอนการใช้เทคนิค Project Based Learning นั้น ส่งผลให้นักศึกษาสามารถเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างชัดเจน มีศักยภาพ และมีความพร้อมในการประกอบอาชีพ และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และสถานประกอบการ

ผลการจัดกิจกรรม

จากการจัดกิจกรรม มีคณาจารย์ตัวแทนจากคณะ ที่ผ่านการทดสอบและได้รับคัดเลือกจำนวน 10 คน ภายหลังจากฝึกอบรม สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ประสานงานกับผู้เข้าร่วมฝึกอบรม นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบในภาคการศึกษาที่ 2/2562 และร่วมนำผลการจัดการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยนระหว่างกัน เพื่อค้นหาแนวทางในการจัดการเรียนการสอนแบบใฝ่รู้ ที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย และสนับสนุนให้ผู้เข้าร่วมโครงการถ่ายทอดเทคนิค องค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับมาจัดทำเป็นบทความวิชาการ ในหัวข้อ PBL หรือ การศึกษาเกี่ยวกับ Project Based Learning (PBL) หรือการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน และเผยแพร่ลงในเว็บเพจ “การจัดการความรู้” เพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้แก่ผู้สนใจ

ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความสามารถและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ (Active Learning) ในการเรียนการสอนของตนเอง และการถ่ายทอดความรู้และทักษะดังกล่าวให้แก่อาจารย์ใหม่รวมถึงผู้สนใจ
2. ผู้เข้าร่วมอบรมนำความรู้ที่ได้จากการอบรม ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 2/2562 พร้อมทั้งรายงานผลการจัดการเรียนการสอนแก่มหาวิทยาลัยทราบ
3. มีบทความเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 10 เรื่อง โดยจัดทำในลักษณะของวารสารการจัดการความรู้ ประจำปี พ.ศ. 2562

✘ โครงการส่งเสริมการผลิตบัณฑิตภาคปกติ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่ร่วมกับคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย จากภารกิจดังกล่าวมีความจำเป็นอย่างยิ่งในสร้างเครือข่ายการดำเนินงานและความสัมพันธ์ที่ระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียน ในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา วิชาการ ข้อมูลแหล่งทุนการศึกษา ตลอดจนหลักสูตรการสอน ที่เปิดรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2562 และถือเป็นช่องทางหนึ่งที่จะช่วยสร้างความเข้าใจให้แก่อาจารย์แนะแนวได้ถึงกระบวนการรับ ขั้นตอน และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการรับสมัคร สามารถนำไปเผยแพร่ชี้แจง และให้คำแนะนำแก่นักเรียนที่สนใจได้อย่างถูกต้องและชัดเจน ซึ่งจะช่วยให้เป็นแรงกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษาตัดสินใจเลือกมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์เป็นสถาบันในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาต่อไป

โครงการดังกล่าว มีกิจกรรมย่อยในโครงการตามแผนงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2562 จำนวน 4 กิจกรรมย่อย ได้แก่ 1) กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร 2) กิจกรรมการรับสมัครนักศึกษาใหม่ 3) กิจกรรมประชุมอาจารย์แนะแนว และ 4) กิจกรรมการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ผลการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินโครงการ แบ่งออกเป็นรายกิจกรรม ดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาใหม่ โดยเชิญครูแนะแนวจากโรงเรียนในเขตจังหวัดนครสวรรค์ อุทัยธานี ชัยนาทและพิจิตร เข้าร่วมประชุม เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2561 มีตัวแทนอาจารย์แนะแนวจากโรงเรียนต่างๆ เข้าร่วมเครือข่ายในการประชาสัมพันธ์ข้อมูล และแลกเปลี่ยนข้อมูล ขาวสารทางวิชาการ จำนวน 92 คน จากทั้งหมด 33 โรงเรียน และมีนักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาจากโรงเรียนในกลุ่มดังกล่าว จำนวน 407 คน คิดเป็นร้อยละ 78.27% จากจำนวนนักเรียนจากโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ถือเป็นความสำเร็จของการจัดโครงการ

2. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก โดยออกแนะแนวตามโรงเรียน จำนวน 44 โรงเรียน มีผู้สมัครจากกลุ่มโรงเรียนที่ออกประชาสัมพันธ์หลักสูตร จำนวน 520 คน

3. ดำเนินกิจกรรมผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ได้แก่ Line@, Line Group, Facebook, เว็บไซต์หน่วยงาน และเว็บเพจการรับสมัคร, วิดีโอประชาสัมพันธ์ และเอกสารแผ่นพับ ใบปลิว เป็นต้น

4. ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 ผ่านระบบกลางการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) แบ่งการดำเนินกิจกรรมออกเป็น 5 รอบ ได้แก่

- รอบ Portfolio
- รอบโควตา
- รอบรับตรงร่วมกัน
- รอบ Admission
- รับตรงอิสระ

5. มีผู้สมัครเข้ารายงานตัวเป็นนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 1,582 คน (ข้อมูลจาก <http://regis.nsr.u.ac.th/> ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2562)

✘ **โครงการส่งเสริมการผลิตบัณฑิต ภาค กศ.บป.** จากยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยในการยกคุณภาพมาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล และการยกคุณภาพมาตรฐานอาจารย์และบุคลากรสู่สากล มหาวิทยาลัยจึงได้เปิดรับสมัครนักศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ ให้สามารถเพิ่มพูนสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน ให้สนองตอบความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัด และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนจากการนำนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ประโยชน์ มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการรับสมัครผู้สนใจเข้าเป็นนักศึกษา ตามโครงการผลิตบัณฑิตภาค กศ.บป รุ่นที่ 41 โดยมีการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้

➤ **กิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษา** จากงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้จัดงบประมาณให้แก่คณะ ศูนย์ สำนัก สถาบันต่าง ๆ เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาภาค กศ.บป.

➤ **กิจกรรมการประชาสัมพันธ์หลักสูตร** สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทำการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ ผ่านสื่อต่าง ๆ เช่นจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์หลักสูตร เช่น แผ่นพับ การรับสมัคร เอกสารหลักสูตร

➤ **กิจกรรมรับสมัครนักศึกษาใหม่** รับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาตรี (เสาร์-อาทิตย์) รุ่นที่ 41 ปีการศึกษา 2562 ระหว่างเดือน พฤษภาคม – มิถุนายน 2562 เปิดรับจำนวน 21 สาขาวิชา มีผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาต่อจำนวน 247 คน และผ่านการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2562 จำนวนทั้งสิ้น 110 คน จากแผนการรับจำนวน 795 คน

✘ **โครงการทุนวิทยาศาสตร์ราชภัฏนครสวรรค์** จากยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล จึงมีนโยบายสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่มีผลการเรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาต่อ คือทุนโครงการ “วิทยาศาสตร์ราชภัฏนครสวรรค์ เป็นทุนการศึกษาที่สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนในเขตจังหวัดนครสวรรค์ อุทัยธานี และชัยนาทที่มีผลการเรียนดีเข้าศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้นตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างบุคลากรที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติการกิจด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพ โดยนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การขอรับทุนการศึกษา จะได้รับเงินสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยปีละ 10,000 บาท ปีงบประมาณ 2562 มีการเบิกจ่าย จำนวน 29 ทุน รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561-2562

ปีการศึกษา	ภาคการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุน
2561	ภาคการศึกษาที่ 1	5
	ภาคการศึกษาที่ 2	14
2562	ภาคการศึกษาที่ 1	10
	ภาคการศึกษาที่ 2	-

หมายเหตุ ข้อมูลจากการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2562 ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2562

✘ **โครงการวารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์**

วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ เดิมชื่อว่า วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษา เริ่มดำเนินการฉบับปฐมฤกษ์ ในปี 2549 ผู้ริเริ่มคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในขณะนั้น ตระหนักถึงความสำคัญของการเผยแพร่ผลงานวิจัย /วิทยานิพนธ์ จึงริเริ่ม

จัดทำวารสาร โดยใช้ชื่อว่า วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีกำหนดออกกรุ๊ปเล่ม ปีละ 3 ฉบับ

พ.ศ. 2551 วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษา ได้รับการประเมินเป็นวารสารในฐานข้อมูลดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai - Journal Citation Index Centre: TCI)

เมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2555 วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษา ได้รับการประเมินคุณภาพจาก TCI เป็น วารสารในกลุ่ม 1 สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รับรองคุณภาพ 3 ปี

วันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2555 ผศ.ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการในขณะนั้น ได้เร่งปรับปรุงคุณภาพวารสาร โดยเพิ่มกองบรรณาธิการจากภายนอกมหาวิทยาลัย และได้ประชุมร่วมกับ ศ.ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สมบัติสมภพ (ผู้อำนวยการศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย TCI) และกองบรรณาธิการฯ ต่อมาเมื่อวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2555 กองบรรณาธิการและทีมงานเข้าร่วมประชุมเพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพวารสารวิชาการไทย ครั้งที่ 7 ณ โรงแรมเซ็นจูรี่ พาร์ค กรุงเทพฯ พร้อมทั้งนำเล่มวารสารวิชาการฯ เข้าร่วมจัดแสดงภายในงานประชุมเพื่อเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

ปี พ.ศ. 2556 วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษา ได้เปลี่ยนชื่อเป็น วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ และเปลี่ยน ISSN เป็น 2286-9832 และได้ทำการปรับปรุงระบบเว็บไซต์ของวารสาร โดยได้ทำการเพิ่มเติมติดตั้งเว็บไซต์วารสารลงในระบบ ThaiJo โดยทีมงานจากจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากวารสารวิชาการบัณฑิตศึกษา จนถึงวารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ ได้สะท้อนถึงผลสำเร็จในการดำเนินงานที่มีคุณภาพของทีมงาน กองบรรณาธิการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่าง ๆ จนเมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ ได้รับการประเมินคุณภาพจาก TCI เป็น วารสารในกลุ่ม 1 สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และรับรองคุณภาพ 5 ปี จนถึงปัจจุบัน และจะถูกพิจารณาคัดเลือกเข้าสู่ฐานข้อมูล ASEAN Citation Index (ACI) ต่อไป ถือเป็น การสร้างชื่อเสียงและสนับสนุนงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์การจัดทำวารสารวิชาการ

1. เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่บทความวิชาการและผลงานวิจัย
2. เพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ความรู้และวิทยาการด้านสังคมศาสตร์
 - สาขาศึกษาศาสตร์
 - สาขารัฐศาสตร์
 - สาขาบริหารธุรกิจ
 - สาขาพัฒนาสังคม
 - สหวิทยาการทางด้านสังคมศาสตร์
3. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างนักวิชาการจากสถาบันอุดมศึกษา องค์กรต่าง ๆ รวมทั้งนักวิชาการอิสระ ทั้งภาครัฐและเอกชน

ผลการจัดกิจกรรม

ปีงบประมาณ 2562 กองบรรณาธิการ ดำเนินการจัดทำและเผยแพร่วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ จำนวน 3 ฉบับ รวม 31 บทความ ได้แก่

- วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 38 พฤษภาคม-สิงหาคม 2561
- วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 39 กันยายน-ธันวาคม 2561
- วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2562

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมการพัฒนางานให้บริการของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

“ส่งเสริมวิชาการ รักษามาตรฐาน บริการด้วยใจ” คือปรัชญาที่ใช้เป็นหลักในการดำเนินงานพัฒนางานให้บริการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับพันธกิจหลักของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ที่เป็นหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย และสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการ จากหน้าที่ดังกล่าวหน่วยงานได้เล็งเห็นความสำคัญของคุณภาพการให้บริการ ให้ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจสูงสุด โดยส่งเสริมให้ทุกกระบวนการได้รับการพัฒนามาตรฐาน หน่วยงานจึงได้จัดสรรงบประมาณในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนารูปแบบการนำเสนอข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการไปยังกลุ่มผู้รับบริการทุกภาคส่วน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 นี้ หน่วยงานมีกิจกรรมสำคัญ ๆ ที่ช่วยสนับสนุนให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนี้

➤ จัดหาครุภัณฑ์สนับสนุนการดำเนินงานให้บริการตามพันธกิจของหน่วยงาน

➤ ปรับปรุงโปรแกรมสำเร็จรูปงานทะเบียนและประมวลผล

- พัฒนาระบบงานสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา ในการติดตามผลการเรียน ตรวจสอบสถานะต่าง ๆ ของนักศึกษาในความดูแล เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถดูแลนักศึกษาได้ทั่วถึงมากยิ่งขึ้น

- ปรับปรุงระบบส่งผลการเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต มีการเก็บจำนวนครั้งข้อมูลการส่งผลการเรียนเพื่อให้ง่ายต่อการตรวจสอบ และเข้ารหัส QR Code เพื่อง่ายต่อการตรวจสอบความถูกต้องระหว่างเอกสารที่นำมาส่งกลุ่มงานทะเบียนกับข้อมูลในฐานข้อมูลว่ามีความถูกต้องหรือไม่ และสะดวกในการโอนผลการเรียนเพื่อเผยแพร่ด้วยการสแกน QR Code

- การพัฒนาระบบการยื่นคำร้องออนไลน์ และระบบติดตามคำร้องออนไลน์ ของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้สามารถทราบถึงความเคลื่อนไหวของการดำเนินการเกี่ยวกับคำร้องนั้น ๆ เช่นเดียวกับระดับปริญญาตรี

- การปรับปรุงมาตรการด้านความปลอดภัยของฐานข้อมูล

- พัฒนาการเชื่อมต่อด้านข้อมูลงานทะเบียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- พัฒนาการบริการ ให้อยู่ในแบบออนไลน์

- ปรับปรุงระบบรับสมัครนักศึกษาออนไลน์ โดยเพิ่มเติมให้สามารถอัปโหลดหลักฐานประกอบการสมัครระบบ ครอบครัวการรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

➤ พัฒนาระบบติดตาม มคอ. ออนไลน์

● การพัฒนาระบบสนับสนุนข้อมูล ประกอบการจัดทำ มคอ.7 ของอาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น รายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ผลการเรียนรู้ จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน รวมถึงผลการประเมินผู้สอนในแต่ละรายวิชาในหลักสูตร และระบบการจัดเก็บข้อมูล มคอ. 3-5

➤ การพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมสำคัญทางด้านวิชาการ แก่ผู้สนใจ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริมการการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

✘ **โครงการค่าใช้จ่ายไปราชการ** เป็นโครงการที่จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้บริหารและบุคลากรในการติดต่อ ประสานงาน การพัฒนาตนเองตามความต้องการ รวมไปถึงการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

➤ **กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์** เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา ภายใต้หัวข้อ “การพัฒนาสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนสู่ความเป็นเลิศ” สำนักฯ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ในวันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2561 โดยความร่วมมือระหว่างผู้บริหารและบุคลากรภายในหน่วยงาน ในการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน และการพัฒนาหน่วยงาน ตามวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน และสนับสนุนนโยบายมหาวิทยาลัย ให้บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

➤ **กิจกรรมค่าใช้จ่ายไปราชการ** เป็นกิจกรรมสนับสนุนให้แก่ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานได้รับการพัฒนาทักษะด้านการปฏิบัติงานตามภาระงานหลัก และทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการให้บริการ รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก ให้ได้รับความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงาน ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีผู้บริหารและบุคลากรเข้าร่วมการฝึกอบรม สัมมนา และไปราชการ จำนวน 26 ครั้ง มีบุคลากรได้รับการพัฒนา จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 100

➤ **กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะด้านการปฏิบัติงาน** สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ "เทคนิคการสื่อสารในงานบริการ" วันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมดุสิตา อาคาร 14 ชั้น 2 วิทยากรโดย ผศ.กาญจนา สดัสธรรม เป็นกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในงานบริการให้แก่บุคลากร และปรับปรุงแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการบริการ ให้มีประสิทธิภาพ สร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการทุกกลุ่ม

✘ **โครงการบริหารสำนักงาน** สนับสนุนให้การบริหารจัดการภายในหน่วยงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีกิจกรรมที่เอื้อต่อการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมาย โดยจัดหาสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน การบริหารงาน ตลอดไปจนถึงการให้บริการของหน่วยงาน เป็นไปด้วยความสะดวก เรียบร้อยตามหลักการบริหารงานภายใต้หลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

✘ **โครงการค่าใช้จ่ายในการประกันคุณภาพการศึกษา** สนับสนุนดำเนินกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้

➤ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจติดตามประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ วันอังคารที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2561 ณ ห้องประชุมดุสิตา อาคาร 14 ชั้น 2

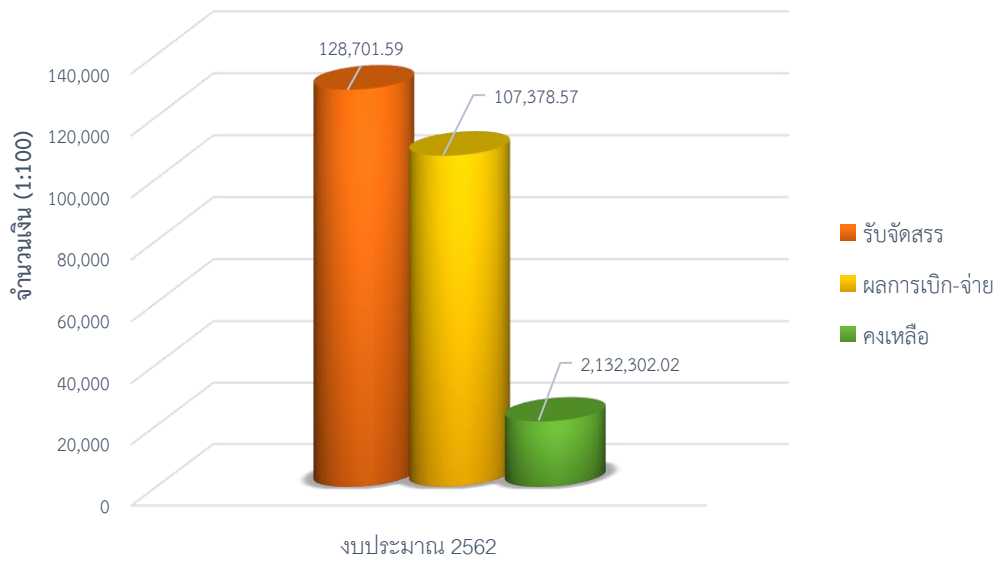
➤ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมดุสิตา อาคาร 14 ชั้น 2 จากการดำเนินกิจกรรมทั้ง 2 กิจกรรม หน่วยงานมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน อยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนอยู่ที่ 4.95 จากคะแนนเต็ม 5

➤ ดำเนินกิจกรรมสำรวจความพึงพอใจผู้บริการที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงาน โดยแบ่งการดำเนินการออกเป็น 2 ส่วนคือ 1) ด้านการให้บริการผ่านเคาท์เตอร์ และ 2) การใช้บริการผ่านระบบออนไลน์ ต่าง ๆ ของหน่วยงาน

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน

✘ การบริหารงาน

➤ **การบริหารงบประมาณ** ผลการบริหารงานด้านการเงินและงบประมาณของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 นั้น งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามความจำเป็นเหมาะสม โดยความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2561 และปรับแก้ไขตามข้อสังเกตและเสนอแนะ จากที่ประชุมคณะกรรมการติดตาม กำกับ งบประมาณมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2561 เป็นจำนวนเงิน 8,975,000 บาท และได้รับจัดสรรเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณ จำนวน 3,895,159.10 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 12,870,159.10 บาท มีโครงการ/กิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน จำนวน 16 โครงการ (38 กิจกรรมย่อย) มีการเบิกจ่ายงบประมาณตลอดปีงบประมาณ จำนวน 10,737,857.08 บาท มีงบประมาณคงเหลือจากการเบิกจ่าย จำนวน 2,132,302.02 บาท อัตราความสำเร็จของการบริหารงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 83.43 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2562)



แผนภูมิที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบผลการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

➤ การประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2561 (สิงหาคม 2561-กรกฎาคม 2562) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ และได้รับการประเมินคุณภาพ จากคณะกรรมการประเมินฯ ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเป็นผู้ประเมินจาก สกอ. โดยมีผลการประเมิน ผลปรากฏดังตาราง

ตารางที่ 4 ผลคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2561

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ (4 คะแนน)	5 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม 1	4 คะแนน (ร้อยละ 64)	ร้อยละ 92.91		5.00
ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม 2	3.51 คะแนน	4.86		4.86
ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม 3	4 คะแนน (ร้อยละ 80)	ร้อยละ 100		5.00
ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม 4	4 คะแนน (ร้อยละ 80)	ร้อยละ 100		5.00
ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม 5	3.51 คะแนน	4.85		4.85
สรุปผลการประเมิน				4.95

☒ งานทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

➤ การรับสมัครนักศึกษา ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2560-2562 และนักศึกษาใหม่ ภาค กศ.บป. มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางที่ 5 สถิติการรับนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ

หน่วยงาน	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า ภาคปกติ		
	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา
	2560	2561	2562
คณะครุศาสตร์	501	460	453
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	842	531	414
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	286	167	164
คณะวิทยาการจัดการ	668	510	358
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	402	217	193
รวมจำนวนนักศึกษา	2,699	1,885	1,582

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2562 จาก <http://regis.nsr.u.ac.th/>

ตารางที่ 6 สถิติการรับนักศึกษาใหม่ ภาค กศ.บป. (เสาร์-อาทิตย์)

หน่วยงาน	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า ภาค กศ.บป.		
	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา
	2560	2561	2562
คณะครุศาสตร์	-	-	-
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	163	110	45
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	23	-	20
คณะวิทยาการจัดการ	162	51	45
รวมจำนวนนักศึกษา	348	161	110

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2562 จาก <http://regis.nsr.u.ac.th/>

➤ การสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2560-2562 ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยมีผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรต่าง ๆ ทั้งภาคปกติและภาค กศ.บป. มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 7 สถิติผู้สำเร็จการศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2560-2562

หน่วยงาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ภาคปกติ		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
คณะครุศาสตร์	658	577	511
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	600	588	612
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	278	215	198
คณะวิทยาการจัดการ	413	480	480
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	332	403	355
รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	2,281	2,263	2,156

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2562 จาก http://regis.nsr.u.ac.th/new/info/static/charts/student_end.php

ตารางที่ 8 สถิติผู้สำเร็จการศึกษา ภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2560-2562

หน่วยงาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ภาค กศ.บป.		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
คณะครุศาสตร์	-	1	-
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	131	52	50
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	13	4	3
คณะวิทยาการจัดการ	132	104	71
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	9	6
รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	283	170	130

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2562 จาก http://regis.nsr.u.ac.th/new/info/static/charts/student_end.php

✘ งานสนับสนุนด้านวิชาการ

➤ การพิจารณาปริญญาเกิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา 2560-2561 ดำเนินการโดยประสานงานไปยังคณะต่าง ๆ ในการสรรหา และคัดเลือกบุคคลที่สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยชั้น สาขาวิชาและหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ พ.ศ. 2549 ข้อ 7 ก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป ผลการพิจารณากลับกรองคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ตามข้อบังคับดังกล่าว จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะกรรมการสภาวิชาการ และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ

➤ การส่งเสริมการจัดทำผลงานวิชาการ

ตามที่มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนงบประมาณในการส่งเสริมการจัดทำผลงานวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพอาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยมอบหมายสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ร่วมกับกองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี ดำเนินการ

ขับเคลื่อนกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด ตลอดปีงบประมาณ 2562 มีคณาจารย์จัดทำผลงานเพื่อขอรับการสนับสนุนจำนวน 92 ราย ได้รับการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 29 ราย และอยู่ระหว่างการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 63 ราย และมีการเบิกจ่ายงบประมาณสนับสนุน จำนวนทั้งสิ้น 2,487,500 บาท

☒ ด้านหลักสูตรและแผนการเรียน

➤ **การประสานงานหลักสูตรการสอน** สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (กลุ่มงานส่งเสริมวิชาการ) เป็นหน่วยงานกลางในการประสานงานด้านหลักสูตรการสอน ระหว่างคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในการพิจารณารับทราบหลักสูตร และการเปลี่ยนแปลงแก้ไขรายละเอียดต่างๆ ของหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามแนวปฏิบัติที่ สกอ. กำหนด ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยฯ มีหลักสูตรที่เปิดทำการสอนทั้งสิ้น จำนวน 42 หลักสูตร ดังนี้

ตารางที่ 9 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2562

หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน
คณะครุศาสตร์	8
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	9
คณะวิทยาการจัดการ	6
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8
บัณฑิตศึกษา	2
รวมทั้งสิ้น	42

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2562

➤ **การส่งเสริมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน** ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ ที่มีมาตรการส่งเสริมให้หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการรายวิชา ร่วมกับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการหรือสหกิจศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ ตลอดจนพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานจริง เมื่อจบการศึกษาให้แก่นักศึกษาทุกชั้นปีตามความเหมาะสมของหลักสูตรและสาขาวิชา โดยในปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา มีนักศึกษาตามแผนสหกิจศึกษา จำนวน 40 คน จาก 11 สาขาวิชา และมีองค์กรผู้ใช้บัณฑิตที่ร่วมการจัดสหกิจศึกษา จำนวน 15 หน่วยงาน มีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางที่ 10 จำนวนหลักสูตร/สาขาวิชาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา

คณะที่สังกัด	หลักสูตร/สาขาวิชา
คณะวิทยาการจัดการ	1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรมนุษย์ 2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 4. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต 5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว 6. หลักสูตรการบัญชีบัณฑิต 7. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 2. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม 3. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม 4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
รวมทั้งสิ้น	11 หลักสูตร

ตารางที่ 11 จำนวนองค์กร/หน่วยงานที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา

รายชื่อองค์กร/หน่วยงาน
1. บริษัท ไทยฮีโน่ (นครสวรรค์) จำกัด
2. บริษัท ซี พี ออลล์ จำกัด (มหาชน) นครสวรรค์
3. บริษัท ปัญญาพัฒนาพลาสติก จำกัด (มหาชน)
4. บริษัท ไทยซิม จำกัด
5. บริษัท อาเจไทย จำกัด
6. บริษัท วุฒิไทย จำกัด
7. บริษัท ซีอาร์ เอเชีย (ประเทศไทย) จำกัด
8. บริษัท ฟิทอาร์ ฟาร์มมิ่ง อินดัสเทรียล จำกัด
9. สำนักงานปศุสัตว์ จังหวัดนครสวรรค์
10. สมบัติฟาร์ม
11. ชินรัฐฟาร์ม
12. วันปิติฟาร์ม
13. ฟาร์มไก่เนื้อทรัพย์เจริญ
14. บริษัท กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมจังหวัดขอนแก่น
15. สมพิศฟาร์ม
15 องค์กร/หน่วยงาน

❖ การพัฒนาระบบงานให้บริการ

➤ **พัฒนาระบบอำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษา/อาจารย์** การพัฒนาระบบการให้บริการด้านงานทะเบียน ให้มีความหลากหลาย รองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรม ซึ่งนิยมนำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และโซเชียลมีเดียเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการติดต่อสื่อสาร การติดตามข้อมูลข่าวสารในกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งในแวดวงของการศึกษา ได้มีสื่อออนไลน์แบบต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการให้บริการแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมากยิ่งขึ้น สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จึงปรับปรุงรูปแบบการให้บริการที่สามารถเผยแพร่ และดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ ทั้งในส่วนองงานทะเบียนและประมวลผล งานหลักสูตร และแผนการเรียน ดังนี้

▶ **การพัฒนาระบบบริการสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา** เป็นระบบอำนวยความสะดวกให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาในการติดตามข้อมูลนักศึกษาในความดูแล (ผ่านเว็บไซต์) มีเมนูสนับสนุน ดังนี้

- ระบบตรวจสอบผลการเรียนรายภาคเรียนของนักศึกษาที่เป็นที่ปรึกษา จะแสดงรายละเอียดผลการเรียนในแต่ละรายวิชา, GPA, GPA สะสม, สถานะนักศึกษาในความดูแล

- ระบบบริการอาจารย์ที่ปรึกษา

- ระบบตรวจสอบผลการประเมินการสอนอาจารย์ เมนูนี้อาจารย์ผู้สอนสามารถเข้าไปดูผลการประเมินการสอนได้เฉพาะวิชาที่ตนเองสอนอยู่เท่านั้น ผลการประเมินการสอน จะไม่เปิดเผยให้บุคคลภายนอกทราบ ยกเว้นคณะผู้บริหารเท่านั้น

- ระบบการคาดคะเนผลการเรียนของนักศึกษา ที่อยู่ในความรับผิดชอบของอาจารย์

- ระบบการแจ้งเตือนนักศึกษาลงทะเบียนย้อนหลัง ภายหลังจากส่งผลการเรียน

- ปรับปรุงการบันทึกผลการเรียนสำหรับอาจารย์ผู้สอน ให้สามารถใช้งานง่าย และสะดวกมากยิ่งขึ้น

▶ **ต่อยอดการพัฒนา Mobile Application NSRU-Regis สำหรับนักศึกษา** แอปพลิเคชันบนมือถือ เป็นสารสนเทศงานทะเบียนสำหรับนักศึกษา เพื่อแจ้งข่าวสารทางวิชาการ ให้แก่นักศึกษาทราบแบบทันที สามารถใช้งานเมนูต่าง ๆ เสมือนกับการใช้งานบนเว็บเพจของหน่วยงาน อาทิเช่น การแสดงผลการเรียนของนักศึกษา รายภาคเรียน คาดคะเนและคำนวณเกรดเฉลี่ย หรือเกรดเฉลี่ยสะสมรายภาคเรียน การสอบประกันคุณภาพคอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ ตารางเรียน-ตารางสอบรายบุคคล (เป็นการปรับปรุงช่องทางการให้บริการข้อมูลข่าวสารให้สอดคล้องกับ life style ของนักศึกษาในปัจจุบัน)

▶ **การพัฒนาระบบคำร้องขอเพิ่มรายวิชาออนไลน์** เป็นระบบอำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษาในด้านข้อมูลทะเบียนเพิ่ม-ถอนรายวิชานอกแผนแบบออนไลน์ ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาเรียนเพิ่มเติมนอกเหนือจากรายวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการเรียน ตลอดไปจนถึงการลงทะเบียน เพื่อปรับผลการเรียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง ภายในระบบงานประกอบไปด้วย 3 ส่วนหลัก ๆ ดังนี้

1. การขอลงทะเบียนเพิ่มรายวิชานั้น แบ่งออกเป็น 2 กรณี ได้แก่ 1) การขอเพิ่มรายวิชานอกแผนแบบปกติ (มีตารางเรียนว่าง และและหน่วยกิตไม่ถึง 22 หน่วย ที่ต้องการลงทะเบียนรายวิชาอื่นในแผนการเรียนเพิ่มเติม) และ 2) การขอเพิ่มรายวิชานอกแผนทั้งหมด (สำหรับนักศึกษาหลักสูตรเก่า)

2. การถอนรายวิชาลงทะเบียน นักศึกษาสามารถถอนรายวิชาเรียนที่ทำการลงทะเบียนในช่วงเวลาที่กลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล เปิดให้จกรายวิชาเรียนตามแผนการเรียน และสามารถเลือกรายวิชาเรียนใหม่ได้อีกครั้ง (การถอนรายวิชาเรียนนั้น ทำได้ในกรณีที่นักศึกษายังไม่ชำระค่าลงทะเบียน ซึ่งจะเสร็จสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อใบคำร้องขอถอนรายวิชา ได้รับการลงนามอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษาได้นำใบคำร้องขอถอนรายวิชามาส่งให้กับเจ้าหน้าที่กลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล)

3. การขอเปิดหมู่พิเศษ เป็นการขอเปิดรายวิชาอื่นนอกเพิ่มเติมจากรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น ๆ ซึ่งการเปิดหมู่เรียนพิเศษนั้นมีเงื่อนไขการดำเนินการต่าง ๆ ตามระเบียบที่กำหนดไว้

4. เพิ่มเติมการอนุญาตใช้งานรายบุคคล กรณีลงทะเบียนเพิ่ม-ถอนรายวิชาล่าช้า

5. ยกเลิกการพิมพ์คำร้องเพื่อเสนอให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ เช่น ด้รับทราบเพื่อลดการใช้กระดาษ ปรับให้เป็นการอนุมัติรายชื่อผ่านระบบออนไลน์สำหรับอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเพิ่มในรายวิชาดังกล่าว จะต้องติดต่ออาจารย์เจ้าของวิชาทำการอนุมัติการลงทะเบียนเพิ่มเติมดังกล่าว

▶ **ฐานข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนตามแผนการเรียน** จำแนกตามภาคการศึกษา จัดทำขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่อาจารย์ นักศึกษา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน นำไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน สามารถคาดการณ์และประเมินความเป็นไปได้ในการจัดแผนการเรียนของตน

▶ **พัฒนาระบบสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร** จากการพัฒนาระบบการให้บริการดังที่กล่าวไปข้างต้นแล้วนั้น ในส่วนของการสนับสนุนปฏิบัติงานของบุคลากรจึงมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาควบคู่ไปพร้อมกัน เพื่อให้การดำเนินงานตามพันธกิจและภารกิจของหน่วยงานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังวิสัยทัศน์ของหน่วยงานในการเป็นหน่วยงานที่ทันสมัย ให้บริการถูกต้อง รวดเร็ว ก้าวสู่การเป็น Smart Organization ในยุคที่ประเทศไทยเปลี่ยนผ่านไปสู่การเป็น Thailand 4.0 ภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว หน่วยงานได้มีแนวคิดในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการปฏิบัติงาน ดังนี้

▶ **ฐานข้อมูลปริญาเกิตติมศักดิ์** มอบหมายผู้เกี่ยวข้องดำเนินการรวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลผู้ได้รับปริญาเกิตติมศักดิ์ ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อเป็นการรวบรวมและยกย่องเชิดชูผู้ทำคุณประโยชน์แก่มหาวิทยาลัย ชุมชน และสังคม

▶ **ระบบการจัดการฐานข้อมูลโรงเรียน** เพื่อการประสานงานด้านข้อมูลข่าวสาร การรับสมัครนักศึกษา ผ่านอาจารย์แนะแนวของโรงเรียน เป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการระหว่างหน่วยงานภายนอกกับมหาวิทยาลัยฯ

▶ **ระบบสนับสนุนการตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษา** จำแนกตามปีที่เข้าศึกษา โดยลักษณะการใช้งานนั้นมีการเชื่อมโยงข้อมูลจากระบบงานทะเบียนนักศึกษา (นักศึกษาใหม่ที่รับเข้า) จนถึงการออกบันทึกขอตรวจสอบคุณวุฒิ (ระบบอัตโนมัติ) และการจัดเก็บสถิติรายงานผลการตรวจสอบคุณวุฒิ เพื่อรายงานแก่ผู้บริหารได้ทันที ซึ่งระบบดังกล่าวเป็นการลดขั้นตอน และระยะเวลาในการปฏิบัติงานให้สั้นลง เมื่อ

เทียบกับปริมาณงานที่มีในแต่ละคราว ปัจจุบันมีการปรับปรุงระบบให้สามารถดำเนินการได้ครอบคลุมทั้งระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับบัณฑิตศึกษา

▶ **ระบบจัดการเอกสารภายในหน่วยงาน APR Back Office** สนับสนุนการติดตามเอกสาร การจ่ายเรื่องให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง จนถึงการจัดทำใบปะหน้าเอกสารในการลงความเห็น เพื่อเสนอผู้บริหารพิจารณาในขั้นตอนต่อไป ภายหลังการนำระบบดังกล่าวเข้ามาช่วยในการปฏิบัติงาน พบว่า ช่วยลดการสูญหายของเอกสาร และทำให้ทราบสถานะของเอกสารได้ทันที

▶ **ระบบจัดเก็บและบริหารจัดการภาพเอกสารบุคคล** (Binary Personal Profile System: PPIS) เป็นการนำระบบสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงาน ในเรื่องการจัดเก็บข้อมูลและเอกสารสำคัญทางการศึกษา ข้อมูลด้านวิชาการจำนวนมาก รวมทั้งข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ให้ถูกจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ลดความซ้ำซ้อนของการจัดเก็บข้อมูล ลดการใช้กระดาษ โดยมีระบบการค้นคืนหรือเรียกใช้เอกสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถขยายขอบเขตการให้บริการที่ครอบคลุม สะดวก รวดเร็ว ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการ พร้อมให้บริการข้อมูล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงาน

▶ **ระบบจัดเก็บเอกสารหนังสือราชการ** สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรในการจัดเก็บ รวบรวมระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ ฯลฯ ที่มีความสำคัญและจำเป็นในการนำไปใช้อ้างอิง หลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในส่วนงานต่าง ๆ

(http://apr.nsr.u.ac.th/Admin/official_letter.php)

➤ พัฒนาระบบอำนวยความสะดวกสำหรับผู้บริหาร

▶ **สารสนเทศเพื่อการวางแผนเชิงรุก**

1. การออกแบบระบบการบันทึกใบรายงานตัวผ่านระบบออนไลน์ เป็นกระบวนการ ภายหลังจากผ่านการคัดเลือกและมีสิทธิ์เข้าศึกษา โดยผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ สามารถบันทึกใบรายงานตัวผ่านอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้สำหรับนำเข้าข้อมูลนักศึกษาสู่ระบบงานทะเบียนและประมวลผลของมหาวิทยาลัยได้ทันที ซึ่งปัจจุบันมีการเพิ่มข้อมูลให้สอดคล้องกับการทำบัตรนักศึกษาของธนาคารกรุงไทยอย่างครบถ้วน สามารถส่งออกข้อมูลให้แก่ธนาคารเพื่อใช้ประกอบการจัดทำบัตรประจำตัวนักศึกษาได้ทันที (ยกเว้นเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเปิดบัญชีธนาคาร)

2. การออกแบบฐานข้อมูลสถิติทางการศึกษาต่าง ๆ ได้แก่

- สถิติการสมัครเรียนจำแนกตามเขตพื้นที่และกลุ่มโรงเรียน

- ข้อมูลจำนวนนักศึกษาสำหรับครูแนะแนว

- สถิติข้อมูลจำนวนผู้บันทึกข้อมูลรายงานตัวในแต่ละปีการศึกษา สามารถดูข้อมูลจำนวนผู้มาบันทึกใบรายงานตัว (ยังไม่ใช่นักศึกษาจนกว่าจะชำระเงินค่าลงทะเบียน)

- สถิติข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา สามารถดูข้อมูลที่สภามหาวิทยาลัย

อนุมัติให้ปริญญา มีจำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาเท่าใด

▶ สารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

1. การออกแบบฐานข้อมูลการใช้งานห้องเรียน สามารถใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการห้องเรียน ทั้งในด้านการดูแล บำรุงรักษา สถิติการใช้งานต่อภาคการศึกษา

2. ข้อมูลชั่วโมงสอนของอาจารย์จำแนกตามภาคการศึกษา สามารถใช้เป็นข้อมูลในการคำนวณภาระงานของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อประกอบการวางแผนด้านการบริหารงานบุคคล การสรรหา อัตราทดแทน (กรณีจ้างงาน) การประเมินผลการปฏิบัติงาน ฯลฯ

3. ฐานข้อมูลสถิติผู้สมัครเรียนแยกรอบการสมัคร เป็นฐานข้อมูลที่ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับทราบข้อมูลสถิติผู้สมัครเบื้องต้นในแต่ละรอบการรับสมัคร เพื่อให้สามารถวางแผนการจัดชั่วโมงสอน รายการจัดสอน รวมไปถึงการพิจารณา เพื่อจัดสรรอาจารย์ผู้สอนให้เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะเข้าเรียน ในปีการศึกษานั้น ๆ

4. ฐานข้อมูลสถิตินักศึกษา Dropout เป็นฐานข้อมูลแสดงสถิติจำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน ในแต่ละภาคการศึกษา โดยจัดแบ่งสาเหตุการออกกลางคันเนื่องจากสาเหตุต่าง ๆ ได้แก่

4.1 การพ้นสภาพเนื่องจากการไม่ลงทะเบียนเรียน กลุ่มนี้สามารถทำเรื่องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้เมื่อนักศึกษาดำเนินการลงทะเบียนเรียน

4.2 การพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน ซึ่งเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 หากนักศึกษาพ้นสภาพด้วยสาเหตุดังกล่าว จะไม่สามารถขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้

4.3 ปัจจัยอื่นๆ อาทิ การย้ายสถานศึกษา การลาออก เป็นต้น

จากปัจจัยมูลเหตุข้างต้น ส่งผลให้จำนวนอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาลดลง ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อแผนงานต่าง ๆ เช่น การจัดการเรียนการสอน การบริหารงบประมาณ (เงินรายได้) การวางแผนอัตรากำลังสำหรับสายวิชาการ เป็นต้น คณะผู้บริหารเล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในประเด็นดังกล่าวเป็นอย่างมาก จึงได้มีแนวคิดในการจัดทำสารสนเทศสถิติข้อมูลการลาออกกลางคัน ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี จำแนกเป็นประเภทต่าง ๆ เพื่อให้ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ประกอบการวางแผนงานต่าง ๆ ได้ทันที การเรียกดูข้อมูลสามารถสืบค้นได้ที่ <http://regis.nsr.u.ac.th/new/info/static/dropout/>



ผลงานเด่นประจำปี 2562

จากผลการดำเนินงานในรอบปี 2562 ดังที่กล่าวไปแล้วนั้น ภายใต้การบริหารงานของคณะกรรมการบริหารสำนักฯ คณะผู้บริหาร และการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรภายในหน่วยงาน ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีการพัฒนาระบบงานอย่างต่อเนื่อง และสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการทั้งในด้านการให้ข้อมูลข่าวสาร การพัฒนาคณาจารย์ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการพัฒนางานทางด้านวิชาการ ซึ่งถือเป็นภารกิจหลักของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนและสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยมีกิจกรรมที่โดดเด่นแตกต่างจากปีงบประมาณที่ผ่านมา ดังนี้

1. การพัฒนาระบบงานให้บริการ

การพัฒนาระบบการให้บริการด้านงานทะเบียน ให้มีความหลากหลาย รองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรม ซึ่งนิยมนำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และโซเชียลมีเดียเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการติดต่อสื่อสาร การติดตามข้อมูลข่าวสารในกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งในแวดวงของการศึกษา ได้มีสื่อออนไลน์แบบต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการให้บริการแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมากยิ่งขึ้น สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจึงปรับปรุงรูปแบบการให้บริการที่สามารถเผยแพร่ และดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ ทั้งในส่วนองงานทะเบียนและประมวลผล งานหลักสูตรและแผนการเรียน ให้การดำเนินงานตามพันธกิจและภารกิจของหน่วยงานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังวิสัยทัศน์ของหน่วยงานในการเป็นหน่วยงานที่ทันสมัย ให้บริการถูกต้อง รวดเร็ว ก้าวสู่การเป็น Smart Organization สร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ภายหลังจากปรับปรุงพัฒนาระบบงานให้บริการต่าง ๆ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงาน ผ่านระบบออนไลน์ และการให้บริการผ่านหน้าเคาท์เตอร์ มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 12 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงาน

ประเด็นที่ประเมิน	ผลการประเมิน
ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ	4.80
ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	4.79
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4.83
ด้านคุณภาพการให้บริการ	4.82
เฉลี่ยรวม	4.81

2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

เป็นการพัฒนาคุณภาพและความเข้มแข็งทางวิชาการ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศของสถาบันอุดมศึกษา ถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้การดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ ให้มีความก้าวหน้า เกิดการพัฒนาเป็นที่ยอมรับในระดับสากลได้อย่างต่อเนื่อง และมีส่วนสำคัญในการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ โดยยึดหลักการผสานประโยชน์และความชำนาญซึ่งกันและกันให้เกิดความร่วมมืออันดีในการสนับสนุนส่งเสริมการแลกเปลี่ยน การพัฒนาด้านการศึกษาและวัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนสนับสนุนการจัดกิจกรรม/โครงการทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง การศึกษาดูงาน การพัฒนาบุคลากร การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การศึกษาวิจัย เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ๆ นำมาซึ่งการเอื้ออำนวยประโยชน์ทางการศึกษาต่อกันอย่างยั่งยืน ปีงบประมาณ 2562 หน่วยงานดำเนินการประสานงานเพื่อให้เกิดความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ดังนี้

1. ความร่วมมือด้านวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับ Fuqing Branch of Fujian Normal University ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อแสวงหานักศึกษาแบบเต็มเวลา และแบบแลกเปลี่ยน

2. ความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับ Wanzhou Vocational Education Center (Chongqing, China) ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อแสวงหานักศึกษาแบบเต็มเวลา และแบบแลกเปลี่ยน

3. ความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับ Francis Marion University (FMU) ประเทศสหรัฐอเมริกา เพื่อการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน

4. ความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับ ChongQing Technology and business Institute ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อแสวงหานักศึกษาแบบเต็มเวลาและแบบแลกเปลี่ยน เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2562

5. ความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับบริษัทพัฒนาการศึกษาจีน-ไทย จำกัด ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และความรู้ทางวิชาการ เมื่อวันที่

6. ความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับ Quanzhou Sea Silk Trade School ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อแสวงหานักศึกษาแบบเต็มเวลาและแบบแลกเปลี่ยน เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2562

7. ความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับ Yangtze Normal University ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อแสวงหานักศึกษาแบบเต็มเวลาและแบบแลกเปลี่ยน เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2562

8. ความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับ Macheng Boda School ณ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน เพื่อแสวงหานักศึกษาแบบเต็มเวลาและแบบ แลกเปลี่ยน เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2562

9. ความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับวิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์ เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2562 เพื่อจัดการเรียนการสอนหมวด วิชาการศึกษาทั่วไป

10. ความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับ Chongqing Nan'an Hi Teacher Training School ณ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน เพื่อแสวงหานักศึกษาแบบเต็ม เวลาและแบบแลกเปลี่ยน เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2562

นอกจากการทำความร่วมมือด้านวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ แล้ว หน่วยงานยังแสวงหา เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้ากับองค์กรภาคธุรกิจต่าง ๆ ได้แก่

1. ความร่วมมือในการบริหารจัดการทางการเงิน ผ่านระบบ Krungthai Digital Platform ใน โครงการ NSRU Smart University เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการทางการเงิน และบริการต่าง ๆ

2. เครือข่ายสหกิจศึกษาภาคเหนือ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ กับการทำงาน ภายใต้โครงการสหกิจศึกษา Co-Operative Education

3. เครือข่ายความร่วมมือด้านระบบการให้บริการต่าง ๆ ได้แก่ การเพิ่มช่องทางการรับชำระเงิน ค่าลงทะเบียนเรียนและชำระค่าสมัครเรียน ผ่านระบบออนไลน์ และเคาน์เตอร์ธนาคารกรุงไทยทุกสาขา เคาน์เตอร์เซอร์วิส, Big-C

4. ความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏใน เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

3. การพัฒนากระบวนการรับสมัครนักศึกษาใหม่

การรับสมัครนักศึกษาใหม่ ถือเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของหน่วยงาน ในฐานะการเป็นหน่วยงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยประสานความร่วมมือกับคณะและโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อ เป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา ประชาสัมพันธ์หลักสูตร การแนะแนวการศึกษาต่อ และ ประชาสัมพันธ์แผนการรับนักศึกษาแก่ผู้สนใจ ซึ่งการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกถือเป็นอีกช่องทาง หนึ่งในการสร้างการรับรู้และสร้างความเข้าใจในข่าวสารด้านการศึกษาต่อของมหาวิทยาลัยแก่บุคคล ทั่วไปที่สนใจเข้าศึกษาต่อ จากผลการดำเนินกิจกรรมที่ผ่านมา สำนักส่งเสริมฯ ได้ทบทวนขั้นตอน กระบวนการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานซึ่งจะส่งผลต่อกิจกรรม แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม กิจกรรมที่ให้ความเชื่อมโยงกัน ดังนี้

3.1 ด้านการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์และการสร้างเครือข่าย

ทบทวนกระบวนการ และวิธีการตลอดจนการวางแผนการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์หลักสูตร การรับสมัครนักศึกษาใหม่ในเชิงรุกให้มากยิ่งขึ้นเพื่อให้สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง มีกิจกรรมในการประชาสัมพันธ์เชิงรุกดังนี้

3.1.1 ดำเนินการศูนย์กลางประสานงานระหว่าง อาจารย์แต่ละคณะ และโรงเรียนที่มีความต้องการเข้าร่วมโครงการ <http://bit.ly/pmsru62>

1) เว็บไซต์ และ Line Group



รูป 1 ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์สำหรับประสานงานระหว่างอาจารย์ ที่จะเข้าร่วมโครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก

3.1.2 ดำเนินการผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย โดยมีการปรับปรุงข้อมูลมหาวิทยาลัย เพื่อการประชาสัมพันธ์



3.1.3 ดำเนินการสร้างช่องทางการสื่อสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และหลักสูตรที่เปิดสอน และให้คำแนะนำการสมัครเรียนต่อ TCAS ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (social media) ได้แก่ LINE@, สื่อออนไลน์บน Facebook และการโฆษณาบน Facebook



สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

หน้าหลัก
เกี่ยวกับ
บุคลากร
งานกิจกรรม
ติดต่อ
บริการ
ร้านค้า
กลุ่ม
นัด
ข้อมูลงาน
งาน
ชุมชน

[ไปไหน](#)
จัดการการไปไหน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
รับสมัครนักศึกษา
ปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562
เลือกเอกศัพทศิลป์ เลือกเรียนสาขาที่สนใจ
www.nsr.ac.th/pr

ไม่ใช้คะแนน
GAT PAT - 9 วิชาสามัญ
จำนวนที่นั่งแต่ละคณะ

สอบ 5
2 พ.ค. - 10 มิ.ย. 62
รับตรงอิสระ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
โทร: 056219100 ต่อ 1200, 1204, 1206, 1208 หรือ 097-924-5217

เกี่ยวกับ
สาขาวิชา 14 ชั้น 1
โทร: 056219100
นักส่งเสริมและศึกษานานาชาติ
สมัครเรียน

<http://aprs.nsu.ac.th>

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

หน้าหลัก
เกี่ยวกับ
บุคลากร
งานกิจกรรม
ติดต่อ
บริการ
ร้านค้า
กลุ่ม
นัด
ข้อมูลงาน
งาน
ชุมชน

จัดการการไปไหน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
รับสมัครนักศึกษา
สอบ 3
รับตรงร่วมกัน
ประจำปีการศึกษา 2562

17 - 29 เมษายน 2562

สมัคร - สมัครงาน - สำเร็จ
ไม่ใช้คะแนน - GAT PAT - 9 วิชาสามัญ

เลือกเอกศัพทศิลป์ เลือกเรียนสาขาที่สนใจ
สมัครระบบ TCAS ควบรวมกัน เลือกได้สูงสุด 6 สาขาวิชา
[HTTP://MYTCAS.COM](http://mytcas.com)

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
โทร: 056219100 ต่อ 1200, 1204, 1206, 1208 หรือ 097-924-5217

เกี่ยวกับเรา
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

เคล็ดลับสำหรับหางาน
คุณสมัครงานที่ไหนหางาน
คุณสมัครงานที่ไหนหางาน
คุณสมัครงานที่ไหนหางาน

เกี่ยวกับเรา
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

หน้าหลัก
เกี่ยวกับ
บุคลากร
งานกิจกรรม
ติดต่อ
บริการ
ร้านค้า
กลุ่ม
นัด
ข้อมูลงาน
งาน
ชุมชน

[ไปไหน](#)
จัดการการไปไหน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
สอบ 2
รับตรงอิสระ
ประจำปีการศึกษา 2562
เลือกเรียนสาขาที่สนใจ
www.nsr.ac.th/pr

สอบ 2
2 พ.ค. - 23 มีนาคม 2562
WWW.NSR.AC.TH/PR

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
โทร: 056219100 ต่อ 1200, 1204, 1206, 1208 หรือ 097-924-5217

เกี่ยวกับ
สาขาวิชา 14 ชั้น 1
โทร: 056219100
นักส่งเสริมและศึกษานานาชาติ
สมัครเรียน

<http://aprs.nsu.ac.th>

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

หน้าหลัก
เกี่ยวกับ
บุคลากร
งานกิจกรรม
ติดต่อ
บริการ
ร้านค้า
กลุ่ม
นัด
ข้อมูลงาน
งาน
ชุมชน

จัดการการไปไหน

6 เทคนิคค้นหาตัวเอง!!

1. ค้นหาตัวเองในสิ่งที่สนใจ
2. ระบุตัวเองในสิ่งที่ชอบ
3. หาความชอบและสิ่งรัก
4. ค้นหาตัวเองในสิ่งที่ถนัด
5. ใฝ่ฝันอยากทำอะไร
6. เลิกตามเพื่อน

ค้นหาตัวเองในสิ่งที่สนใจ
ค้นหาตัวเองในสิ่งที่ชอบ
หาความชอบและสิ่งรัก
ค้นหาตัวเองในสิ่งที่ถนัด
ใฝ่ฝันอยากทำอะไร
เลิกตามเพื่อน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
โทร: 056219100 ต่อ 1200, 1204, 1206, 1208 หรือ 097-924-5217

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

รับสมัครนักศึกษา
ปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562
เลือกเรียนสาขาที่สนใจ
www.nsr.ac.th/pr

การใช้สื่อออนไลน์บน Facebook และการโฆษณาบน Facebook

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

หน้าหลัก
เกี่ยวกับ
บุคลากร
งานกิจกรรม
ติดต่อ
บริการ
ร้านค้า
กลุ่ม
นัด
ข้อมูลงาน
งาน
ชุมชน

[ไปไหน](#)
จัดการการไปไหน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
สอบ 5
รับตรงอิสระ
ประจำปีการศึกษา 2562
เลือกเรียนสาขาที่สนใจ
www.nsr.ac.th/pr

สอบ 5
2 พ.ค. ถึง 10 มิ.ย. 62
WWW.NSR.AC.TH/PR

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
โทร: 056219100 ต่อ 1200, 1204, 1206, 1208 หรือ 097-924-5217

เกี่ยวกับ
สาขาวิชา 14 ชั้น 1
โทร: 056219100
นักส่งเสริมและศึกษานานาชาติ
สมัครเรียน

<http://aprs.nsu.ac.th>

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

หน้าหลัก
เกี่ยวกับ
บุคลากร
งานกิจกรรม
ติดต่อ
บริการ
ร้านค้า
กลุ่ม
นัด
ข้อมูลงาน
งาน
ชุมชน

จัดการการไปไหน

ขอเชิญ
ตอบแบบสอบถาม
ลุ้นรับกระเป๋าที่ระลึกจาก
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
จำนวน 3 ใบ กระจายรายชื่อ
ผู้โชคดี วันที่ 25 มิถุนายน 2562
ผ่านช่องทาง LINE และ FACEBOOK
WWW.FACEBOOK.COM/APRNSRU

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

รับสมัครนักศึกษา
ปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562
เลือกเรียนสาขาที่สนใจ
www.nsr.ac.th/pr

3.1.4 กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตรและแนะแนวการศึกษา ไปยังโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ และการประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางการศึกษา โดยลงพื้นที่แนะแนวการศึกษาให้แก่โรงเรียนต่าง ๆ ทั้งในเขตพื้นที่บริการ และจังหวัดใกล้เคียง จำนวน 33 โรงเรียน และมีนักศึกษาใหม่ที่มาจากรโรงเรียนเครือข่ายจำนวนทั้งสิ้น 520 คน มีรายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และ จำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน

โรงเรียน	2562	
	เข้าร่วม	จำนวนนักศึกษา
โรงเรียนหนองบัว	✓	29
วิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์	✓	3
โรงเรียน อบจ ชัยนาท	✓	0
โรงเรียนโพธิสารศึกษา	✓	14
โรงเรียนเทศบาลบ้านปากทาง	✓	4
โรงเรียน แม่วงก์พิทยาคม	✓	6
โรงเรียนกาฐังพิทยาคม	✓	3
โรงเรียนหนองฉางวิทยา	✓	36
เทศบาลวัดจอมคีรีนาคพรต	✓	3
โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา	✓	10
โรงเรียนไพศาลีพิทยา	✓	18
โรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์	✓	12
โรงเรียนอุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	✓	34
โรงเรียนพนมรอกวิทยา	✓	6
โรงเรียนจินแสนเอ็งสุวรรณอนุสรณ์	✓	0
โรงเรียนพยุหะวิทยา	✓	16
โรงเรียนศรีสโมสรวิทยา	✓	7
โรงเรียนห้วยคธาษฎร์รังสฤษดิ์	✓	2
โรงเรียนโพธิ์ธรรมสุวัฒน์	✓	9
โรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยา	✓	2
โรงเรียนนวมินทราชูทิศมัชฌิม	✓	54
โรงเรียนอุลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์	✓	3
วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	✓	3
โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ	✓	36
เทศบาลวัดวรนาถบรรพต	✓	8
โรงเรียนทับกฤชพัฒนา	✓	9
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม	✓	10
โรงเรียนวัดสิงห์	✓	1

ตารางที่ 13 (ต่อ)

โรงเรียน	2562	
	เข้าร่วม	จำนวนนักศึกษา
โรงเรียนลานสัทธิวิทยา	✓	9
โรงเรียนลาซาลโชติรวินนครสวรรค์	✓	15
โรงเรียนตาศิลีประชาสรรค์	✓	30
โรงเรียนเขาทองพิทยาคม	✓	2
โรงเรียนสาครพิทยา		3
โรงเรียนตะคร้อพิทยา		2
โรงเรียนวังพิกุลพิทยา		5
โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม		9
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์		13
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	✓	13
โรงเรียนบ้านไร่วิทยา		3
โรงเรียนตะพานหิน		9
โรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์		15
โรงเรียนขามเฒ่าวิทยา		11
โรงเรียนเก้าเหลียววิทยา		15
โรงเรียนลาดยาววิทยาคม		28
รวม	33	520

นอกจากนี้ สำนักส่งเสริมฯ ได้ดำเนินการการประเมินการจัดกิจกรรมในภาพรวม โดยทำการจัดเก็บข้อมูลจากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สรุปผลได้ดังนี้

ตารางที่ 14 ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ

เหตุผลที่เลือกเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	จำนวน (825)	ร้อยละ
ใกล้บ้าน	651	78.90
ประหยัดค่าใช้จ่าย	350	42.40
คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	242	29.30
สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการศึกษา	173	21.00
ทุนการศึกษา	110	13.30
ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	79	9.60

3.2 การพัฒนาระบบอำนวยความสะดวกในการรับสมัคร

พัฒนาระบบอำนวยความสะดวกในการรับสมัครให้แก่ผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาต่อ ตั้งแต่การบันทึกข้อมูลการสมัคร การชำระเงิน และการบันทึกเอกสารประกอบการสมัคร ซึ่งสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่สนใจสมัครเข้าศึกษาต่อกับมหาวิทยาลัยอย่างครอบคลุม ช่วยลดระยะเวลา และค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้ามาสมัครด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัย

3.2.1 ระบบรับสมัครออนไลน์ผ่านอินเทอร์เน็ต เป็นการพัฒนาระบบให้มีการทำงานสอดคล้องและรองรับการติดต่อประสานงานกับระบบ TCAS62 โดยครอบคลุมตั้งแต่การประชาสัมพันธ์หลักสูตร Video present หลักสูตร ข้อมูลแนะนำอาชีพการทำงาน และการชำระเงินผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
รับสมัครนักศึกษา 2562

NSRU

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

- คณะครุศาสตร์
 - การศึกษาปฐมวัย
 - คณิตศาสตร์
 - คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา
 - พลศึกษา
 - ภาษาไทย
 - ภาษาอังกฤษ
 - วิทยาศาสตร์ทั่วไป
 - สังคมศึกษา
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - การปกครองท้องถิ่น
 - การพัฒนาชุมชน
 - การเมืองการปกครอง
 - ดนตรี
 - นิติศาสตร์
 - ประวัติศาสตร์
 - ภาษาไทย
 - ภาษาอังกฤษ
 - ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (นานาชาติ)
 - คู่มือสารสนเทศเพื่อการพัฒนา
 - รัฐประศาสนศาสตร์
 - ศิลปกรรม
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - คณิตศาสตร์
 - เคมี
 - ชีววิทยา
 - เทคโนโลยีชีวภาพ
 - เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
 - เทคโนโลยีสารสนเทศ

รับสมัครนักศึกษา
สอบ 3
รับตรงร่วมกัน
ประจำปีการศึกษา 2562

17 - 29 เมษายน 2562

สมัคร · สมัครภายใน · สำเร็จ
ไม่ใช้คะแนน · GAT PAT · 9 วิชาสามัญ

เลือกภาคที่ไป เลือกเรียนสาขาที่ชอบ
สมัครผ่านระบบ TCAS กลางร่วมกัน เลือกได้สูงสุด 6 สาขาวิชา
HTTP://MYTCAS.COM

ข้อมูลจำนวนนักศึกษา
ของแต่ละสถานศึกษา
สำหรับอาจารย์แนะแนว

TCAS

- คู่มือ TCAS สำหรับผู้สมัครสอบ
- คู่มือ TCAS สำหรับคณะแนะแนวโรงเรียน

ปฏิทินการรับสมัคร

จำนวนรับสมัคร

ค่าลงทะเบียน

สมัครเข้าศึกษา

Add friend

หน้าแรก / สอบที่ 2 โควตา / รายละเอียดข้อมูลผู้สมัคร

สอบที่ 2 โควตา ประจำปีการศึกษา 2562

Step 1 รายละเอียดผู้สมัคร

Step 2 เลือกสาขาวิชา

Step 3 หลักฐานการศึกษา

Step 4 พิมพ์ใบสมัคร

1. รายละเอียดผู้สมัคร

เลขประจำตัวประชาชน

เลขประจำตัวประชาชน

คำนำหน้าชื่อ ชื่อ นามสกุล

กรุณาเลือกคำนำหน้าชื่อ ชื่อ นามสกุล

วัน-เดือน-ปี เกิด เบอร์โทรศัพท์

วัน-เดือน-ปี เกิด เบอร์โทรศัพท์

ตัวอย่าง DD-MM-YYYY : 01-11-2018

2. จุดที่ใช้ในการสมัคร

ระดับการศึกษา สาขาการเรียน

กรุณาเลือกระดับการศึกษา กรุณาเลือกสาขาการเรียน

สาขา (ถ้ามี)

ประกาศรายชื่อ



ใบสมัครเข้าศึกษา
ภาคปกติ รอบที่ 2 โควตา ประจำปีการศึกษา 2562
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



25620201271

ข้อมูลผู้สมัคร

เลขประจำตัวผู้สมัคร 25620201271
ชื่อ-นามสกุล นายทดสอบ ทดสอบ
ระดับการศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)
สายการเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย (สายวิทย์-คณิต)
สาขาวิชา -
ผลการเรียนเฉลี่ย 3.71
สถานศึกษาเดิม จำนวนร้อง ต.ในเมือง อ.เมืองพิษณุโลก จ.พิษณุโลก 65000
วัน-เวลาที่สมัคร 23 เมษายน พ.ศ.2562 เวลา 14:59:27น.

รูปถ่าย
ชุดนักเรียน
1 นิ้ว

ข้อมูลสาขาวิชาที่สมัคร

สาขาวิชาที่สมัคร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเหตุ

- หลังจากชำระเงินค่าสมัครแล้ว เจ้าหน้าที่จะตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร โปรดตรวจสอบสถานะผู้สมัครบนเว็บไซต์อีกครั้งใน 2 วันทำการถัดไป
- หากคุณสมบัติไม่ผ่านเกณฑ์การสมัคร การสมัครดังกล่าวถือเป็นโมฆะ

สำหรับธนาคาร/ผู้รับชำระเงิน

ใบแจ้งการชำระเงิน	
กำหนดชำระเงินภายใน 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562 ถึง 30 เมษายน พ.ศ.2562	
เลขประจำตัวผู้สมัคร 25620201271 ชื่อ-นามสกุล นายทดสอบ ทดสอบ	
ค่าธรรมเนียมการสมัครเข้าศึกษา 200 บาท	
	เคาน์เตอร์ธนาคารกรุงไทยทุกสาขา (ค่าธรรมเนียม 10 บาท) เงินรับฝากถอนคืน มรภ.นว. รับสมัครนักศึกษา 983-9-96907-2 ComCode : 80581 Ref.1 : 20001271
	เคาน์เตอร์เซเว่นอีเลฟเว่น (ค่าธรรมเนียม 10 บาท) เลขประจำตัวผู้สมัคร(สำหรับชำระเงิน) : 20001271
สำหรับ CounterService	
 [09940005102760020001271300462165990042649892020000]	
ผู้รับชำระเงิน	วันที่ชำระเงิน

3.2.2 ระบบบันทึกข้อมูลรายงานตัวออนไลน์ เพื่อใช้สำหรับนำเข้าข้อมูลนักศึกษาหลังจากผ่านการคัดเลือกและมีสิทธิ์เข้าศึกษา ซึ่งปัจจุบันมีการปรับปรุงการบันทึกข้อมูลให้สอดคล้องกับการส่งออกข้อมูลเพื่อจัดทำบัตรนักศึกษามากยิ่งขึ้น

ประเภทนักศึกษา

หน้าแรก / บันทึกใบรายงานตัว

บันทึกใบรายงานตัว

บันทึกใบรายงานตัว

1
...
2
...
3
...
4
...
5
...
6
...
7
...
8
...
E

ข้อมูลนักศึกษา

เลขประจำตัวผู้สมัคร
25620100198

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)
คำนำหน้าชื่อ

ชื่อ ชื่อกลาง (ถ้ามี) นามสกุล

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)
ชื่อ นามสกุล

สาขาวิชา
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

3.3 ฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ

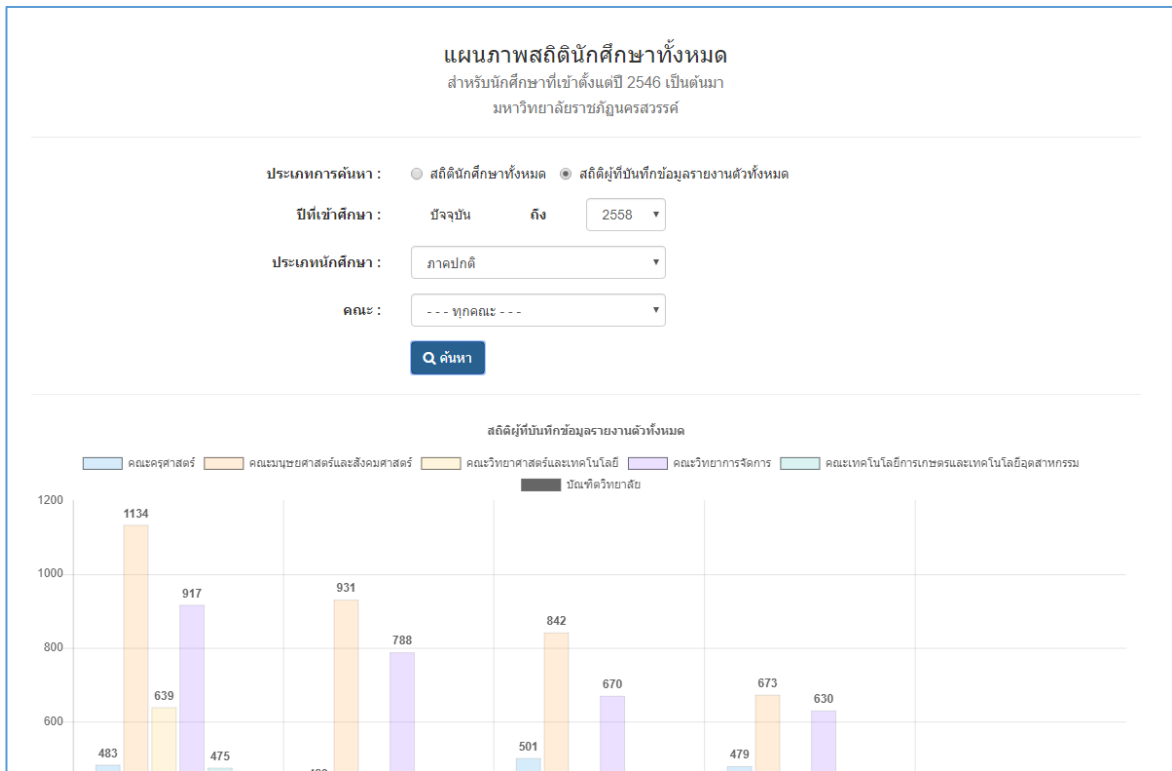
เพื่อให้กระบวนการรับสมัครนักศึกษาใหม่ มีแหล่งสารสนเทศเผยแพร่ข้อมูล สถิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ และการตัดสินใจของผู้บริหาร หน่วยงานจึงได้จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ เพื่อให้สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการดำเนินงานต่อไป

3.3.1 ข้อมูลจำนวนผู้บันทึกข้อมูลรายงานตัวในแต่ละปีการศึกษา

สามารถดูข้อมูลจำนวนผู้มาบันทึกใบรายงานตัว (ยังไม่ใช้นักศึกษาจนกว่าจะชำระเงินค่าลงทะเบียน)

ที่	คณะ	สาขาวิชา	ระดับ	จำนวนผู้บันทึกข้อมูลรายงานตัว			พื้นที่สภาพแวดล้อม	ปิดสาขา	อื่นๆ	คงเหลือ
				ชาย	หญิง	รวม				
1	คณะครุศาสตร์	การศึกษาปฐมวัย	ค.บ. 5 ปี	-	47	47	-	-	-	47
2	คณะครุศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ค.บ. 5 ปี	11	18	29	-	-	-	29
3	คณะครุศาสตร์	คณิตศาสตร์	ค.บ. 5 ปี	10	23	33	-	-	-	33
4	คณะครุศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	ค.บ. 5 ปี	13	32	45	-	-	-	45
5	คณะครุศาสตร์	ภาษาไทย	ค.บ. 5 ปี	8	41	49	-	-	-	49
6	คณะครุศาสตร์	สังคมศึกษา	ค.บ. 5 ปี	7	34	41	-	-	-	41
7	คณะครุศาสตร์	พลศึกษา	ค.บ. 5 ปี	24	3	27	-	-	-	27
8	คณะครุศาสตร์	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา	ค.บ. 5 ปี	7	5	12	-	-	-	12
รวมคณะครุศาสตร์				80	203	283	-	-	-	283
9	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	ศ.บ. 4 ปี	5	23	28	-	-	-	28
10	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ภาษาไทย	ศ.บ. 4 ปี	-	11	11	-	-	-	11
11	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การพัฒนาชุมชน	ศ.บ. 4 ปี	1	5	6	-	-	-	6
12	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา	ศ.บ. 4 ปี	-	1	1	-	-	-	1
13	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)	ศ.บ. 4 ปี	2	8	10	-	-	-	10
14	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง	ร.บ. 4 ปี	7	24	31	-	-	-	31
15	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	ร.บ. 4 ปี	1	8	9	-	-	-	9
16	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ร.บ. 4 ปี	3	15	18	1	-	-	17
17	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ดนตรี	ค.บ. 4 ปี	8	1	9	-	-	-	9
18	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	นิติศาสตรบัณฑิต	น.บ. 4 ปี	11	9	20	-	-	-	20
19	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศิลปกรรม	ศ.บ. 4 ปี	3	4	7	-	-	-	7
20	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ประวัติศาสตร์	ศ.บ. 4 ปี	2	2	4	-	-	-	4
รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				43	111	154	1	-	-	153

3.3.2 สถิตินักศึกษาและผู้บันทึกข้อมูลรายงานตัว



3.3.3 สถิติจำนวนนักศึกษาที่บันทึกข้อมูลรายงานตัวจากสถานศึกษา จะแสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่บันทึกข้อมูลรายงานตัวจากสถานศึกษาต่าง ๆ และแสดงรายชื่อนักศึกษาจากสถานศึกษานั้น ๆ

สถิติจำนวนนักศึกษาที่บันทึกข้อมูลรายงานตัวจากสถานศึกษาต่าง ๆ
ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ประเภทนักศึกษา : [1] ภาคปกติ

ปีที่เข้าศึกษา : 2561

คณะ : --- ทุกคณะ ---

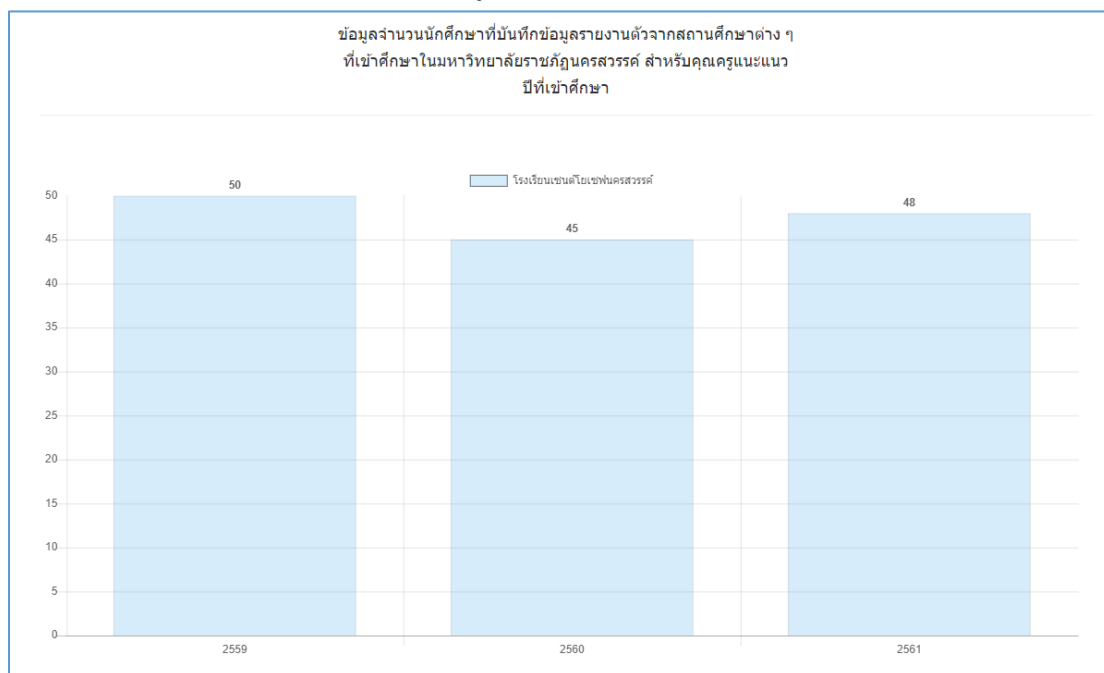
หลักสูตร : --- ทุกหลักสูตร ---

ค้นหา

นักศึกษา ภาคปกติ หลักสูตรทุกหลักสูตร ทุกคณะ ปีที่เข้าศึกษา 2561

ที่	สถานศึกษาเดิม	จังหวัด	จำนวนผู้สมัคร	รายชื่อและสาขาวิชา
1	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์	นครสวรรค์	166	รายชื่อ
2	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	นครสวรรค์	159	รายชื่อ
3	หนองฉางวิทยา	อุทัยธานี	94	รายชื่อ
4	โรงเรียนนมวันทราชูทิศ รัชฉิม	นครสวรรค์	88	รายชื่อ
5	โรงเรียนชุมชนแสงชูทิศ	นครสวรรค์	74	รายชื่อ
6	ท่าตะโกพิทยาคม	นครสวรรค์	68	รายชื่อ
7	อุทัยวิทยาคม	อุทัยธานี	62	รายชื่อ
8	โรงเรียนนครสวรรค์	นครสวรรค์	54	รายชื่อ

3.3.4 ข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่บันทึกข้อมูลรายงานตัวจากสถานศึกษา ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สำหรับคุณครูแนะแนว



ประมวลภาพกิจกรรม

➤ โครงการส่งเสริมการผลิตบัณฑิตภาคปกติ

- ▶ การออกแนะแนวการศึกษาและประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก



แนะแนวการศึกษาและประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก
กับโรงเรียนเครือข่ายทั้ง 33 แห่ง

PR-TCAS-NSRU-62



ไม่แคร์ภูมิภาคตามันักสุดที่รัก! (แนะแนวทางสู่อุรั NSRU ณ รร.ชัยนาท, รร.ลาดบัวขาว)
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ไม่ต่างจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ ๘ ทั่วประเทศที่มีชื่อเสียงและมีคุณภาพสูง มีชื่อเสียงในระดับนานาชาติ มีชื่อเสียงในระดับนานาชาติ มีชื่อเสียงในระดับนานาชาติ



โรงเรียนแม่วงก์พัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยสำนักงานอธิการบดีและกองบริหารงานทั่วไป ได้จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาและประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกกับโรงเรียนเครือข่ายทั้ง 33 แห่ง ณ โรงเรียนแม่วงก์พัฒนา จังหวัดนครสวรรค์ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ โดยมีนายสมชาย งามวิจิตรธรรม รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เป็นประธานในพิธี

โรงเรียนโพธิ์สามต้นศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยสำนักงานอธิการบดีและกองบริหารงานทั่วไป ได้จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาและประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกกับโรงเรียนเครือข่ายทั้ง 33 แห่ง ณ โรงเรียนโพธิ์สามต้นศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ โดยมีนายสมชาย งามวิจิตรธรรม รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เป็นประธานในพิธี

มีรุ่นพี่ไม่เรียนแต่ปรารถนาความรู้สำหรับน้องๆจากโรงเรียนสุรวิทยาคาร
วันที่ 9 พฤศจิกายน ๒๕๖๑ มีกิจกรรมแนะแนวการศึกษาและประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกกับโรงเรียนเครือข่ายทั้ง 33 แห่ง ณ โรงเรียนสุรวิทยาคาร จังหวัดสุรินทร์ โดยมีนายสมชาย งามวิจิตรธรรม รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เป็นประธานในพิธี



▶ การประชุมอาจารย์แนะแนวจากโรงเรียนเครือข่าย



การประชุมอาจารย์แนะแนวจากโรงเรียน
เครือข่าย ทั้งในเขตพื้นที่บริการและจังหวัด
ใกล้เคียง



➤ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะด้านการปฏิบัติงาน



➤ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพวารสาร



➤ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบฝังรู้ ด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ณ Francis Marion University ประเทศสหรัฐอเมริกา ประจำปีงบประมาณ 2562





regis@nsru.ac.th



[http://apr.nsrุ.ac.th/](http://apr.nsrु.ac.th/)



www.facebook.com/aprnsru/